

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - RELIGIONE

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: **RELIGIONE-**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO 2012

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i dati principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della promessa di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

TRAGUARDI DI COMPETENZA ALLA FINE DEL PRIMO CICLO

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: **RELIGIONE**-DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

Traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012

COMPETENZE SPECIFICHE RELIGIONE	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i dati principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della promessa di salvezza del Cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. 			
Abilità FINE CLASSE I	Abilità FINE CLASSE II	Abilità FINE CLASSE III	Abilità FINE CLASSE IV	Abilità FINE CLASSE V
<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Scoprire attraverso la bellezza del creato la presenza di un Dio Creatore e Padre. Conoscere le vicende legate alla nascita di Gesù, secondo la narrazione dei Vangeli. Conoscere alcuni tratti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Conoscere alcuni tratti fondamentali della vita di Gesù legati agli avvenimenti della Pasqua. Intuire i tratti essenziali della Chiesa come comunità di credenti in Cristo. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Scoprire che Dio si presenta all'uomo come amico e fautore di un progetto di alleanza. Riconoscere nel Natale e nella Pasqua, gesti di amicizia di Dio. Scoprire Gesù come maestro e amico. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio e nel Padre nostro la preghiera specifica dei cristiani. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la composizione della Bibbia. Riconoscere nell'uomo la presenza di domande esistenziali che richiedono risposte complesse. Scoprire che Dio fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Riconoscere che Gesù è il Messia promesso dai profeti. Individuare i tratti essenziali della rivelazione biblica di Dio all'uomo. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Sapere che Gesù è il signore che rivela il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche della vita della chiesa. Riconoscere avvenimenti, persone, strutture fondamentali della chiesa cattolica a partire dalle origini Saper attingere informazioni sulla vita dei santi e di Maria, madre di Gesù. 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini, confrontandoli con quelli delle altre confessioni cristiane. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre religioni per un dialogo interreligioso

<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere in forma iniziale, il racconto della creazione secondo la Bibbia. •Ascoltare e saper riferire alcune informazioni legate all'infanzia di Gesù. •Ascoltare e saper riferire alcune parabole e miracoli di Gesù con i loro principali significati. •Ascoltare e saper riferire alcune informazioni legate agli ultimi eventi della vita di Gesù. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare e conoscere alcuni brani biblici ed evangelici. •Cogliere il valore profondo e il significato simbolici di brani biblici ed evangelici. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere e saper riferire alcune pagine bibliche cogliendone il valore e il significato. •Conoscere la collocazione della nascita di Gesù come punto di svolta per i cristiani. •Conoscere gli eventi della Pasqua ebraica e cristiana. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai vangeli. •Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici. •Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana. 	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.
<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere alcuni segni cristiani del Natale e della Pasqua presenti nelle celebrazioni, nella pietà popolare, nell'ambiente e nelle tradizioni. •Conoscere la Chiesa nelle sue parti interne ed esterne. •Riconoscere l'esistenza di altri luoghi di culto diversi dalla Chiesa cristiana. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere il significato di alcuni gesti e simboli propri della religione cattolica. •Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle tradizioni e nelle celebrazioni. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conoscere il significato di alcuni gesti liturgici del Natale e di alcune forme simboliche proprie del linguaggio artistico. •Riconoscere alcune simbologie dei testi biblici, riprese dalla tradizione cristiana e popolare. •Conoscere il significato di luoghi e gesti liturgici. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. •Individuare significati espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede cristiana sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> •Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.
<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Scoprire che la presenza dell'altro è una presenza positiva e percepire se stessi come parte di un gruppo. •Riconoscere come dono la nascita di Gesù •Riconoscere nella conoscenza reciproca un valore fondamentale dell'amicizia. •Intuire e fare esperienza del fatto che una comunità dipende dall'apporto e dall'impegno di ciascuno dei suoi componenti. 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riflettere sul valore dell'amicizia e riconoscerne i gesti. 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere l'esistenza di risposte diverse e non contraddittorie alle domande esistenziali. •Riflettere sui valori intrinseci alla festa del Natale e sul loro legame con la tradizione popolare. •Conoscere i principali segni celebrativi della Pasqua ebraica e i segni liturgici della Pasqua cristiana. 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, per un personale progetto di vita. 	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita. •Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quelle delle principali religioni non cristiane.

Conoscenze classe I	Conoscenze classe II	Conoscenze classe III	Conoscenze classe IV	Conoscenze classe V
<ul style="list-style-type: none"> • Io sono • Io con gli altri • La vita come dono • Il racconto della creazione • I segni della presenza di Dio nell'ambiente • I principali segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella liturgia • Il dono più grande: il Natale di Gesù • L'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi • Gesù Amico e Maestro • Gesù racconta le parabole • Gesù compie miracoli • I principali segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella liturgia • Gesù muore e risorge: La Pasqua La Chiesa: edificio e i suoi oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> • La crescita fisica, sociale e affettiva • L'amicizia tra Dio e l'uomo • La Creazione nella Bibbia • La disubbidienza e l'annuncio della salvezza • San Francesco amico di Dio e della natura • Un grande avvenimento: il Natale • Gesù a Nazareth • La vita pubblica: incontri, parabole e miracoli • Pasqua: Gesù torna alla vita • Nasce la Chiesa • La preghiera: un dialogo d'amore 	<ul style="list-style-type: none"> • Le domande esistenziali • Dal sentimento religioso alla religione • I miti, le risposte della scienza e della Bibbia • Origine e composizione del testo biblico • La nascita del popolo ebraico • La promessa di Dio ad Abramo • Isacco e Giacobbe • I figli di Giacobbe • La storia di Giuseppe • La storia di Mosè e il dono della legge • La Pasqua ebraica e cristiana • Il periodo dei giudici e dei re • L'arca dell'alleanza e il tempio di Gerusalemme • La Chiesa e i sacramenti dell'iniziazione 	<ul style="list-style-type: none"> • La terra di Gesù: la Palestina • Aspetti geografici-storico-politico-religiosi • La Bibbia: linguaggio, composizione e struttura • I Vangeli: formazione, struttura, autori e simboli • Il Natale nei Vangeli, nella tradizione, nell'arte e nelle celebrazioni • Gesù maestro: parabole e miracoli • La Pasqua nei Vangeli, nella tradizione nelle celebrazioni e nell'arte • La Pentecoste: nasce la Chiesa • La Chiesa delle origini • I testimoni della fede • Maria: madre di Gesù e della Chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> • La Chiesa delle origini • Pietro e Paolo: i pilastri della Chiesa cristiana • Persecuzioni e martiri • Le catacombe nell'arte • Le prime basiliche cristiane • Il monachesimo • I monasteri e la cultura • San Benedetto e la sua regola • Lo scisma D'oriente • Lo scisma in occidente • I fratelli separati • Il rinnovamento della Chiesa • Il dialogo ecumenico e interreligioso • La professione di fede: il Credo • I sacramenti • L'anno liturgico • Natale e Pasqua • Le religioni del mondo: Ebraismo, Islamismo, Induismo, Buddismo • Testimoni della pace

SCUOLA SECONDARIA di 1° GRADO

DISCIPLINA DI RIFERIMENTO: **RELIGIONE CATTOLICA** -DISCIPLINE CONCORRENTI: tutte

Traguardi per lo sviluppo delle competenze fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE

RELIGIONE CATTOLICA

L'alunno:

- ⇒ È aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- ⇒ Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- ⇒ Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.
- ⇒ Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- ⇒ Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

Abilità FINE CLASSE PRIMA

DIO E L'UOMO

- Cogliere nell'esperienza umana le tracce della ricerca religiosa.
- Definire gli elementi di contatto e di differenza tra Ebraismo e Cristianesimo.
- Comprendere alcune caratteristiche fondamentali della fede ebraico -cristiana (concetti di monoteismo, rivelazione, promessa, alleanza).
- Individuare ed approfondire l'identità storica di Gesù.

Abilità FINE CLASSE SECONDA

DIO E L'UOMO

- Saper correlare l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù con la fede cristiana.
- Riconoscere la vicenda della morte e risurrezione del Cristo nella prospettiva pasquale.
- Conoscere l'evoluzione storica della chiesa, articolata secondo carismi e ministeri.
- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa: dal profondamente umano al divino che si rivela come compimento.

Abilità FINE CLASSE TERZA

DIO E L'UOMO

- Cogliere nell'esperienza umana con le sue vicissitudini e le sue domande tracce della ricerca religiosa.
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico -cristiana e confrontarle con le altre visioni religiose.
- Confrontare la prospettiva di fede cristiana con la lettura scientifica della realtà.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale. • Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale: come testo letterario e come testo religioso (Parola di Dio). • Saper individuare il contenuto centrale delle fonti bibliche di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper adoperare la Bibbia come documento storico e culturale. • Individuare il contenuto principale di alcuni testi biblici.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di alcuni simboli cristiani che hanno contrassegnato la nostra cultura. • Riconoscere la struttura e il significato di alcuni luoghi sacri della preistoria e dei popoli antichi. 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi. • Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura italiana ed europea. • Focalizzare le strutture e significati dei luoghi cristiani. 	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcuni miti e il significato di alcune espressioni simboliche della Bibbia. • Riconoscere la struttura e il significato di alcuni luoghi sacri della diverse religioni mondiali.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle proprie esperienze e su quelle altrui. • Cogliere nell'esperienza umana tracce della ricerca religiosa. • Confrontarsi con la prospettiva/ proposta evangelica. 	I VALORI ETICI E RELIGIOSI <ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. • Confrontarsi con la visione religiosa cristiana in ordine a bisogni e valori umani. 	I VALORI ETICI E RELIGIOSI <ul style="list-style-type: none"> • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita. • Confrontare la propria vita con la prospettiva/ proposta evangelica. • Conoscere la riflessione della Chiesa rispetto alle tematiche della vita, della pace, della giustizia e della carità.
Conoscenze CLASSE PRIMA	Conoscenze CLASSE SECONDA	Conoscenze CLASSE TERZA
DIO E L'UOMO <ul style="list-style-type: none"> • I segni della religione intorno a noi. • L'esperienza religiosa dell'uomo arcaico. • La religione delle grandi civiltà del passato. • Figli di Abramo: Ebraismo. • La storia della salvezza: fatti e personaggi principali da Abramo al periodo di Gesù. • La Bibbia. Gesù l'ebreo: la Palestina del suo tempo. 	DIO E L'UOMO <ul style="list-style-type: none"> • La terra dove il Cristo visse e operò. • Il messaggio evangelico, la passione e morte in croce, l'annuncio della risurrezione. • La prima comunità cristiana: gli Atti degli apostoli. Pietro e il convertito Paolo. • I martiri cristiani. Costantino: il riconoscimento del valore della libertà di culto e primi riforme di ispirazione cristiana. 	DIO E L'UOMO <ul style="list-style-type: none"> • La preadolescenza: aspetti psicologici. • Affettività e amore. • La risposta religiosa: Islam, Induismo, Buddismo e Confucianesimo. • L'uomo nella visione biblica. • Libertà, decalogo e via evangelica. • Scienza e fede: letture diverse e non conflittuali della realtà.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- La Bibbia: libro di storia e di fede.
- Il Vangelo: origini, datazione, prospettiva teologica e autore.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Segni religiosi presenti nella cultura italiana.
- Elementi simbolici della sepoltura nella preistoria e presso i popoli antichi.
- Montagne sacre, ziggurat, templi.
- La Sinagoga ebraica e il Tempio.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Le grandi domande di senso e la nascita della religione.
- Vangelo e valori per uno sviluppo personale e sociale

- La nascita del monachesimo: il monastero e Benedetto da Norcia.
- L'esigenza di un ritorno alla purezza originaria del vangelo: San Francesco d'Assisi.
- La cristianità in crisi: fermenti di riforma nella chiesa, protestanti e concilio di Trento. –
- Il novecento: la chiesa contro i totalitarismi e il Concilio Vaticano II.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Fonti cristiane ebraiche e romane su Cristo.
- Vangeli ed evangelisti.
- Il libro degli Atti degli apostoli.
- I documenti del Concilio Vaticano II.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- Simboli e segni sacramentali.
- Simboli delle catacombe.
- Elementi iconografici in soggetti religiosi.
- La struttura simbolica nell'architettura dei monasteri.
- Lo stile architettonico delle chiese: Romanico, gotico e barocco.

VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita.
- Confrontare la propria vita con la prospettiva/proposta evangelica.
- Conoscere la riflessione della Chiesa rispetto alle tematiche della vita, della pace, della giustizia e della carità.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

- Analisi del racconto biblico della creazione.
- Il libro dell'Esodo: i Comandamenti legge di Dio che conduce fuori dalla schiavitù.
- Documenti conciliari sul rapporto tra la chiesa e le altre religioni e sulla missione.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

- I miti antichi e il linguaggio biblico del racconto della creazione.
- Riti e preghiere di altre religioni.
- Edifici religiosi.

VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Domande di senso e progetto di vita.
- Valori umani e cristiani relativi a giustizia, libertà e amore.