

Alunno

classe

GEOGRAFIA

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
ORIENTAMENTO	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche. Egli sa orientare una carta geografica a grande scala, facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	Orientarsi nello spazio e orientare le carte in base ai punti cardinali, alle coordinate geografiche, utilizzando anche programmi multimediali.	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, riproducendo in modo sicuro e consapevole i dati attraverso grafici e tabelle.	A
		Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane.	L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, riproducendo in modo razionale e autonomo i dati attraverso grafici e tabelle.	B
			L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, riproducendo in modo essenziale i dati attraverso grafici e tabelle.	C
			L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte geografiche, riproducendo in modo incerto e con gravi difficoltà i dati attraverso grafici e tabelle.	D
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	Lo studente utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie recenti e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sugli ambienti studiati.	Utilizzare opportunamente concetti geografici, carte, fotografie, immagini satellitari per ricavare informazioni spaziali.	L'alunno comprende completamente ed usa ed usa il linguaggio specifico in modo sicuro e consapevole.	A
			Lo studente comprende ed usa in modo autonomo e appropriato il linguaggio specifico.	B
		Osservare leggere e analizzare i sistemi territoriali vicini e lontani e valutare gli effetti degli interventi dell'uomo su di essi.	L'alunno comprende ed utilizza il linguaggio specifico in modo accettabile.	C
			Il discente ha non sempre comprende il linguaggio specifico e mostra gravi difficoltà nel suo utilizzo.	D
PAESAGGIO	L'allievo riconosce nei paesaggi europei e mondiali, confrontandoli soprattutto con quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi europei e mondiali, anche alla loro evoluzione nel tempo.	L'alunno conosce in modo approfondito, completo e particolareggiato gli elementi fisici e antropici di un ambiente.	A
			L'alunno conosce in modo completo e corretto gli elementi fisici e antropici di un ambiente.	B
		Conoscere temi e problemi di tutela paesaggio e progettare azioni di valorizzazione.	L'alunno conosce in modo essenziale e abbastanza corretto gli elementi fisici e antropici di un ambiente.	C
			L'alunno conosce in modo parziale e carente gli elementi fisici e antropici di un ambiente.	D

Alunno

classe

GEOGRAFIA