

Alunno _____

LINGUA INGLESE

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
ASCOLTO (comprensione orale)	L'alunno comprende i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero.	Comprendere i punti essenziali di un dialogo o discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. Individuare l'informazione principale di messaggi o programmi multimediali su avvenimenti di attualità o argomenti che riguardino i propri interessi. Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.	L'alunno comprende bene e con prontezza il contenuto globale e le informazioni specifiche di un messaggio orale.	A
			Comprende gran parte di un messaggio orale e individua le principali informazioni richieste.	B
			Ha qualche difficoltà di comprensione di un messaggio orale al primo ascolto e a velocità normale e individua solo le informazioni principali.	C
			Ha molte difficoltà nel seguire quanto viene detto e ad individuare anche le più semplici informazioni richieste.	D
LETTURA (comprensione scritta)	L'alunno comprende i punti essenziali di testi scritti in lingua standard su argomenti familiari o di studio. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in brevi lettere personali. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi brevi.	L'alunno legge in modo scorrevole ed espressivo e sa cogliere integralmente il significato e le informazioni specifiche di un testo scritto.	A
			Legge in modo corretto e comprende globalmente il significato e le informazioni specifiche di un testo scritto.	B
			Legge in modo meccanico e poco espressivo e comprende solo alcuni elementi significativi di un testo scritto.	C
			Legge in modo stentato e scorretto e incontra molte difficoltà nel comprendere anche un breve testo scritto.	D
PARLATO (produzione e interazione orale)	L'alunno descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.	Produrre semplici messaggi su argomenti familiari. Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice e comprensibile. Interagire con uno o più interlocutori in modo semplice e comprensibile, scambiando idee e informazioni in situazioni note.	L'alunno si esprime con pronuncia chiara, in modo scorrevole e con lessico appropriato; usa buone tecniche di interazione.	A
			Si esprime con pronuncia comprensibile e con pochi errori lessicali; è in grado di interagire.	B
			Si esprime con esitazione e con errori lessicali che però non oscurano il significato; interagisce con poca prontezza.	C
			Ha difficoltà nell'esprimersi anche in campi noti e semplici; non riesce ad interagire.	D