

Alunno \_\_\_\_\_

# SCIENZE CHIMICHE, FISICHE E NATURALI

Classe \_\_\_\_\_

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
<b>FISICA E CHIMICA</b>	L'alunno: Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	Saper organizzare, secondo il metodo scientifico, lo studio dei fenomeni fisici e chimici. Saper verificare la corrispondenza fra ipotesi e risultati sperimentali. Saper valutare in modo critico per arrivare a scelte consapevoli. Descrivere le principali caratteristiche di materiali e oggetti (descrivere gli stati della materia).	Descrive materiali ed oggetti in modo:	
			Sicuro, pronto e corretto	<b>A</b>
			Generalmente corretto	<b>B</b>
			Essenziale	<b>C</b>
			Stentato	<b>D</b>
<b>BIOLOGIA</b>	L'alunno: Ha una visione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione nel tempo; riconosce nella loro diversità i bisogni fondamentali di animali e piante e i modi di soddisfarli negli specifici contesti ambientali. Riconosce nel proprio organismo strutture e funzionamenti a livelli macroscopici e microscopici, è consapevole delle sue potenzialità e dei suoi limiti. Collega lo sviluppo delle scienze allo sviluppo della storia dell'uomo.	Saper utilizzare un linguaggio specifico. Comprendere e usare la terminologia scientifica corrente. Acquisire un metodo razionale di conoscenze. Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili.	Descrive il ciclo vitale dei viventi in modo:	
			Sicuro, pronto e corretto	<b>A</b>
			Generalmente corretto	<b>B</b>
			Essenziale	<b>C</b>
			Stentato	<b>D</b>
<b>ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA</b>	L'alunno: Esplora e sperimenta, in laboratorio e all'aperto, lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite. Sviluppa semplici schematizzazioni modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. Ha curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	Essere responsabili verso se stessi, gli altri, l'ambiente e lo sviluppo tecnico-scientifico.  Saper utilizzare un linguaggio specifico.	Descrive verbalmente e/o iconograficamente gli stati della materia in modo:	
			Sicuro, pronto e corretto	<b>A</b>
			Generalmente corretto	<b>B</b>
			Essenziale	<b>C</b>
			Stentato	<b>D</b>

<b>Valutazione</b>	
<b>Livello A</b>	<b>Voto 9 - 10</b>
<b>Livello B</b>	<b>Voto 7 - 8</b>
<b>Livello C</b>	<b>Voto 6</b>
<b>Livello D</b>	<b>Voto 4 - 5</b>