

Alunno \_\_\_\_\_

# SCIENZE MATEMATICHE

Classe \_\_\_\_\_

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
<b>NUMERI</b>	<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni</p> <p>Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.</p> <p>Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni, ordinamenti e confronti tra i numeri conosciuti, quando possibile a mente oppure utilizzando gli usuali algoritmi scritti, le calcolatrici e i fogli di calcolo e valutando quale strumento può essere opportuno.</p> <p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.</p> <p>Utilizzare la notazione usuale per le potenze con esponente intero positivo, consapevoli del significato, e le proprietà delle potenze per semplificare calcoli e notazioni.</p> <p>Utilizzare la proprietà associativa e distributiva per raggruppare e semplificare, anche mentalmente, le operazioni.</p> <p>Esprimere misure utilizzando anche le potenze del 10 e le cifre significative.</p> <p>Descrivere con un'espressione numerica la sequenza di operazioni che fornisce la soluzione di un problema.</p> <p>Esplorare e risolvere problemi.</p>	<p>Legge, ordina, calcola, individua procedimenti in modo:</p>	
			<p>Sicuro, preciso, autonomo, corretto</p>	<b>A</b>
			<p>Generalmente corretto ed adeguato</p>	<b>B</b>
			<p>Essenziale con alcune esitazioni</p>	<b>C</b>
			<p>Non adeguato</p>	<b>D</b>
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	<p>Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi.</p>	<p>Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, intervalli temporali, masse/pesi, per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune.</p> <p>Eseguire operazioni tra misure.</p> <p>Conoscere definizioni e proprietà ( angoli, assi di simmetria, diagonali...) delle principali figure piane.</p> <p>Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti ( riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria).</p> <p>Rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.</p> <p>Descrivere figure complesse e costruzioni geometriche al fine di comunicarle ad altri.</p> <p>Riprodurre figure e disegni geometrici in base a una descrizione e codificazione fatta da altri.</p> <p>Riconoscere figure piane simili in vari contesti e riprodurre in scala una figura assegnata.</p> <p>Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.</p>	<p>Mostra di conoscere elementi geometrici, si orienta nello spazio reale e rappresentato in modo:</p>	
			<p>Sicuro, preciso, autonomo, corretto</p>	<b>A</b>
			<p>Generalmente corretto e adeguato</p>	<b>B</b>
			<p>Essenziale con alcune esitazioni</p>	<b>C</b>
			<p>Non adeguato</p>	<b>D</b>