

STORIA

Alunno

classe

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
USO DELLE FONTI	L'alunno ha incrementato la curiosità per la conoscenza del passato. S'informa su fatti e problemi storici, comprendendoli e rielaborandoli con un personale metodo di studio.	Distinguere dati principali da quelli secondari e collocarli nel tempo e nello spazio.	L'alunno conosce ed utilizza i vari tipi di fonti in modo approfondito e particolareggiato.	A
		Collegare un evento particolare in un contesto generale e stabilire reazioni di causa- effetto.	L'alunno sconosce ed utilizza i vari tipi di fonti in modo completo e sicuro.	B
		Costruire quadri di civiltà, in base ad indicatori di tipo fisico-geografico, socio-economico, culturale, religioso e politico.	L'alunno conosce ed utilizza i vari tipi di fonti in modo semplice ed essenziale.	C
			L'alunno conosce ed utilizza i vari tipi di fonti in modo approssimativo e carente.	D
FONDAMENTI E ISTUTUZIONI DELLA VITA SOCIO-POLITICA E CIVILE	Lo studente comprende spetti , processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana. L'alunno capisce i processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea.	Conoscere e illustrare aspetti della vita istituzionale e dell'organizzazione sociale delle civiltà analizzate.	L'alunno conosce le istituzioni socio-politiche, caratteristiche di popoli e civiltà, in maniera approfondita.	A
		Comprendere i fondamenti della vita politica dei popoli nelle varie epoche storiche.	Lo studente conosce le istituzioni socio-politiche, caratteristiche di popoli e civiltà, in maniera globale.	B
			L'alunno conosce le istituzioni socio-politiche, caratteristiche di popoli e civiltà, in maniera essenziale.	C
			Il discente conosce le istituzioni socio-politiche, caratteristiche di popoli e civiltà, in modo parziale.	D
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'allievo usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità storica e confrontarla con il presente.	Conoscere i problemi fondamentali delle diverse epoche storiche e confrontare opinioni circa la complessità del presente.	L'alunno colloca con esattezza gli eventi storici nel tempo e nello spazio e individua con padronanza le loro cause e conseguenze.	A
		Maturare il senso d'identità e di appartenenza attraverso la storia del suo territorio.	L'alunno sa collocare quasi sempre gli eventi storici nel tempo e nello spazio, individuandone le loro cause e conseguenze.	B
			L'alunno colloca con un po' d'incertezza gli eventi storici nel tempo e nello spazio, individuandone quasi sempre le loro cause e conseguenze.	C
			L'alunno colloca con incertezza gli eventi storici nel tempo e nello spazio e non sa individuare le loro cause e conseguenze.	D

STORIA

Alunno

classe

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
COMPRESIONE ED UTILIZZO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	L'alunno utilizza un personale metodo di studio che gli consente di comprendere ed esporre testi storici; ricavare informazioni da fonti diverse, esprimendo le proprie riflessioni e rielaborare le conoscenze, operando collegamenti, anche in testi digitali.	Saper collegare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio e saperli correlare. Distinguere dati principali dai secondari e saperli interpretare ed analizzare.	L'alunno conosce ed utilizza il linguaggio specifico della disciplina per esporre e creare collegamenti in modo approfondito e particolareggiato.	A
			L'alunno conosce ed usa il linguaggio specifico della disciplina per esporre e creare collegamenti in modo sicuro ed autonomo.	B
			L'alunno conosce ed usa il linguaggio specifico della disciplina per esporre e creare collegamenti in modo semplice ed essenziale.	C
			L'alunno conosce poco il linguaggio specifico della disciplina e lo usa per esporre e creare collegamenti in modo approssimativo.	D

Valutazione

Livello	A	Voto	9 - 10
Livello	B	Voto	7 - 8
Livello	C	Voto	6
Livello	D	Voto	4 - 5