

Alunno \_\_\_\_\_

# TECNOLOGIA

Classe \_\_\_\_\_

Nuclei	Traguardi di competenza	Obiettivi di apprendimento relativi ai traguardi di competenza (correlati a conoscenze e abilità)	Descrittori	Livello
<b>VEDERE, OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune ed è in grado di classificarli e di descriverne la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali. Legge e interpreta semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.	Osservare e analizzare la realtà tecnologica considerata in relazione con l'uomo e l'ambiente. Conoscere la classificazione dei materiali, le caratteristiche, il processo di produzione. Conoscere e impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti. Saper utilizzare il disegno tecnico per la rappresentazione di solidi geometrici.	L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma; si orienta ad acquisire un sapere più integrale. Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo; usa gli strumenti tecnici con scioltezza e proprietà. Comprende completamente e usa in modo sicuro il linguaggio tecnico.	<b>A</b>
<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	L'alunno è in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e a oggetti dell'ambiente scolastico. Conoscere le proprietà dei principali materiali da costruzione e le loro caratteristiche. Conoscere le diverse fasi di costruzione di un edificio per civile abitazione. Conoscere tecniche e tecnologie specifiche delle diverse tecnologie di produzione. Conoscere i concetti di sviluppo sostenibile e impatto ambientale.	Sa spiegare i fenomeni attraverso una osservazione abbastanza corretta; conosce nozioni e concetti ed usa il linguaggio tecnico in modo chiaro. Realizza gli elaborati grafici in modo corretto con un uso appropriato degli strumenti tecnici.	<b>B</b>
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	L'alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali. Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale semplici compiti operativi. Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la realizzazione di semplici dispositivi, anche di tipo digitale.	Applicare semplici procedure informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità. Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico. Conoscere tecniche e tecnologie relative ai settori produttivi presi in esame e in particolare le proprietà dei principali materiali trattati. Conoscere il funzionamento e l'uso di semplici circuiti informatici.	Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale con un linguaggio sufficientemente corretto. Conosce ed usa le tecniche più semplici.  Ha gravi difficoltà nel comprendere ed usare il linguaggio tecnico, nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici e nell'uso degli strumenti.	<b>C</b>   <b>D</b>

<b>Valutazione</b>	
<b>Livello A</b>	<b>Voto 9 - 10</b>
<b>Livello B</b>	<b>Voto 7 - 8</b>
<b>Livello C</b>	<b>Voto 6</b>
<b>Livello D</b>	<b>Voto 4/5</b>

**I descrittori sono da utilizzare per ciascun nucleo**