

## PROGETTO ACCOGLIENZA



La scuola ha il compito di sviluppare tutti gli aspetti della personalità, pertanto, diventa indispensabile, in modo particolare per i bambini che entrano per la prima volta nella Scuola dell'Infanzia e nella Scuola primaria, porre la massima cura e attenzione per assicurare un clima capace di promuovere l'integrazione affettiva e sociale che costituisce la base fondante di ogni futuro apprendimento.

Molta importanza riveste, per ottenere risultati incisivi, instaurare un rapporto sereno con i genitori dei bambini mostrando sempre atteggiamenti di grande disponibilità e collaborazione.

### FINALITÀ

- Promuovere lo sviluppo affettivo, cognitivo, sociale e morale dei bambini.
- Instaurare e vivere una relazione positiva e di fiducia con coetanei e adulti.

### DESTINATARI

**BAMBINI PRIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMO ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA**  
(PERIODO SETTEMBRE- OTTOBRE).

#### PRIMA FASE –

Incontro preliminare degli insegnanti con i genitori per conoscere e farsi conoscere, per informare sul funzionamento della scuola, per offrire la possibilità di visitare la scuola ed esplorare gli spazi, per conoscere l'organizzazione e le esperienze che vi vengono proposte ed esporre a grandi linee il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Instaurando e favorendo rapporti di stima e collaborazione reciproca si intende stimolare una partecipazione più attiva e consapevole delle famiglie alla vita della scuola.

#### SECONDA FASE –

È lasciata agli insegnanti di sezione o di classe, nel rispetto della libertà d'insegnamento, programmare la strutturazione di attività e l'utilizzo di strategie mirate a:

- favorire un distacco sereno dalla famiglia o un sereno ingresso nel nuovo ambiente scolastico;
- instaurare nel bambino un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie;
- stimolare nel bambino il desiderio di far parte del gruppo in modo attivo e a costruire nuovi legami affettivi;
- far esprimere al bambino le proprie potenzialità in un clima psicologico positivo, evitando situazioni che possano far insorgere disagi e/o ansie.

#### RISULTATI ATTESI:

- clima di benessere per i bambini, gli insegnanti, le famiglie;
- collaborazione tra docenti
- collaborazione scuola famiglia.

VERIFICA- osservazione sistematica, questionari e registrazione su griglia appositamente predisposta per valutare:

- Il grado di benessere dei bambini
- Il grado di collaborazione tra i docenti
- Il grado di collaborazione scuola-famiglia.