

 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>	 2014-2020	 MIUR	
<b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b>				
<b>Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° Grado</b> <b>"Leonardo DA VINCI" - Autonomia 158 -</b> <b>Via Nazionale, snc 84060 Omignano Scalo (SA) – Telef. 0974/64009</b> <b>E-mail <a href="mailto:saic866002@istruzione.it">saic866002@istruzione.it</a>; <a href="mailto:saic866002@pec.istruzione.it">saic866002@pec.istruzione.it</a></b> <b><a href="http://www.icomignano.edu.it">www.icomignano.edu.it</a> - C.F. 90009630659</b>				

## PROGETTO EDUCATIVO E DIDATTICO

### *Organizzazione e gestione del servizio di Pre-Scuola e Post Scuola*

#### Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

Il tempo che i ragazzi vivono all'interno delle mura scolastiche incide sul loro sviluppo Educativo e Formativo.

Alcuni di loro trascorrono a scuola buona parte della giornata ed è importante fornire ad ognuno di loro attività di qualità, con l'obiettivo primario di creare un clima adatto all'apprendimento e all'istruzione, alla socializzazione e alla creazione di relazioni positive.

Il progetto, elemento di **integrazione attiva della progettualità dell'Istituto**, nasce dall'esigenza di intrattenere gli alunni negli orari antecedenti l'inizio delle lezioni quotidiane, attraverso un servizio utile e rassicurante per le famiglie, di notevole **valenza educativa e formativa**.

Gli aspetti qualificanti di questo servizio sono: ○ attenzione educativa rivolta alle esigenze dei singoli ragazzi; ○ integrazione tra soggetti di età e abilità differenti; ○ garanzia di accudimento degli alunni per la serenità alle famiglie.

#### Analisi dei bisogni educativi e formativi dei destinatari

Il servizio di Pre Scuola nasce dall'esigenza di rispondere efficacemente alle necessità primarie delle famiglie che, per motivi di lavoro, hanno bisogno di anticipare l'entrata dei figli a scuola. Vi è dunque un bisogno di **custodia e sorveglianza**, associato alla **delega educativa**, che le famiglie manifestano in modo sempre più sistematico e di cui la Scuola si fa carico.

Nell'offrire soluzioni adeguate ai richiedenti, l'Istituzione scolastica chiede che il servizio abbia caratteristiche di **complementarietà di stile e di intenti** con la filosofia educativa dell'Istituto, affinché i momenti supplementari di custodia e assistenza dei ragazzi non siano fini a sé stessi, bensì trasformati in **tempo utile e di qualità per l'educazione e la crescita**.

Protagonisti principali di questo servizio educativo sono indubbiamente i ragazzi che, arrivando a scuola venti minuti prima dell'inizio delle lezioni, hanno bisogno di essere accolti in un clima favorevole all'ascolto.

#### Tipologia di servizio e descrizione delle attività

Il servizio di vigilanza-assistenza sarà coordinato dall'Ins. **Pirone Antonietta**, esso è rivolto a tutte le famiglie che per esigenze lavorative o di gestione familiare hanno la necessità che i loro figli vengano accuditi nelle fasce orarie di pre e post scuola. Il progetto in conformità con il POF della

scuola, sarà articolato con attività differenziate in base alle preferenze degli stessi utenti durante i momenti di accoglienza.

Le **attività educative e formative**, saranno di carattere prettamente ricreativo-aggregativo, al fine di facilitare nei ragazzi i processi di socializzazione.

**Area logica:** attività di intrattenimento a gruppi, utilizzando giochi di società, di carte e di memoria, conformi all'età dei ragazzi.

**Area culturale:** attività di lettura, durante le quali i ragazzi potranno leggere o ascoltare fiabe, favole racconti, commentare il regolamento d'Istituto.

Le attività saranno presentate in forma di **laboratorio e/o gioco**, saranno organizzate in modo flessibile, differenziandosi a seconda delle età, inoltre terranno conto anche dell'arrivo frazionato dei ragazzi che a poco a poco dovranno inserirsi nell'attività o uscirne.

## Attività proposte

**Leggiamo:** durante tutto l'anno scolastico verranno lette storie o racconti; i ragazzi più grandi, se lo vorranno, potranno sostituirsi all'educatore durante la lettura.

La condivisione di momenti di letture ad alta voce favorirà l'ascolto attivo che mette in gioco le capacità superiori dell'individuo, la relazione ragazzo-libro, il rispetto reciproco per gli altri uditori, la conoscenza di nuovi vocaboli e la capacità di evocare suoni, sensazioni e stati mentali.

**Quizziamo:** Sarà l'area dedicata a giochi di enigmistica per ragazzi. Quiz, rebus, cruciverba, giochi di logica, indovinelli, si utilizzeranno carte o veri e propri giochi di società che, a loro volta, potranno essere costruiti nelle giornate di creatività (shanghai, gioco dell'oca, dama, scacchi, etc..) saranno gli strumenti utilizzati per creare un clima allegro di domande e risposte.

Attenersi ai tempi previsti dal quiz per le risposte favorirà il mettersi in gioco favorendo il pensiero astratto, l'attenzione, i nessi logici, la memoria e manterrà il cervello allenato e pronto ad affrontare una giornata di lezioni.

**Giochiamo:** il gioco aiuta i bambini a raggiungere determinate competenze e, in particolare, a sperimentare una vasta gamma di relazioni sociali. Verranno proposti giochi tranquilli, che si possono fare tutti insieme o in piccoli gruppi.

## Tempi, spazi, modalità di gestione

Le attività proposte, per il pre-scuola, si svolgeranno dal lunedì al venerdì in orario 7.30-7.50, nelle giornate di effettive lezioni.

L'accoglienza sarà effettuata il lunedì e il giovedì dalla prof.ssa Greco Milena; il mercoledì e il venerdì dalla prof.ssa Pirone Antonietta; il martedì dalla prof.ssa Giuseppina Conte.

Le attività proposte, per il post-scuola, si svolgeranno dalle ore 13.50 alle 14.05, il lunedì dalla professoressa Torre Giuliana e il giovedì dal professore Patella Valentino.

Il servizio qui descritto vuole porsi non solo come servizio di assistenza ma vuole avere e conservare tutte le caratteristiche di un servizio educativo, mantenendo e rispettando la progettualità d'Istituto e le linee del P.O.F. quindi i risultati che ci si attende sono:

- . ○ Partecipazione attiva dei ragazzi alle proposte.
- Benessere dell'alunno durante la permanenza nei servizi.
- Continuità educativa degli operatori incaricati. ○ Gradimento dell'offerta da parte di genitori e famiglie. ○ Costruzione e mantenimento di un rapporto di fiducia operatore/bambini. ○ Collaborazione degli operatori con personale docente e scolastico.
- Comunicazione efficace tra Scuola e famiglia.