



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Qualità della Scuola
Direzione Generale per l'Innovazione e le Tecnologie della Scuola
Ufficio per la Ricerca e l'Innovazione Didattica

MIUR



Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
"Leonardo DA VINCI" - Autonomia 158 -
Via Nazionale, snc 84060 Omignano Scalo (SA) – Telef./ Fax 0974/64009
e-mail SAIC866002@istruzione.it www.icomignano.edu.it C.F. 90009630659

Omignano Scalo, 01 febbraio 2019

Ai Docenti
Scuola dell'INFANZIA
PRIMARIA e Secondaria I Grado
LORO SEDI

Al Sito WEB

All'ALBO

Agli ATTI

Oggetto: - DISLESSIA amica – Livello avanzato.

Si porta a conoscenza delle SS.VV. che è stato attivato il Progetto "Dislessia Amica – Livello avanzato", un percorso formativo realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) di intesa con il MIUR.

Il percorso formativo si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della Scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA.

Al corso possono partecipare sia i docenti che hanno preso parte alla prima edizione di Dislessia Amica, sia i docenti che vengono iscritti per la prima volta al percorso formativo.

Il Corso si svolge in modalità e-learning senza vincolo orario di collegamento online: ogni docente avrà la possibilità di studiare i materiali presenti nella piattaforma in base alle proprie esigenze; avrà una durata di 50 ore che saranno riconosciute nell'attestato di partecipazione.

Il Corso sarà strutturato in due fasi:

• **PRIMA FASE**

Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4	Modulo 5
<ul style="list-style-type: none">• Funzioni esecutive e processi di apprendimento.• Diagnosi e PDP	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione Sistematica: funzione e strumenti operativi.• Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento nella scuola dell'Infanzia.	<ul style="list-style-type: none">• Buone prassi per l'acquisizione delle strumentalità di base: lettura, scrittura e calcolo.• Strategie efficaci per lo sviluppo delle competenze.	<ul style="list-style-type: none">• Evoluzione dei disturbi specifici dell'apprendimento nella scuola secondaria.• Didattiche inclusive e innovative per l'apprendimento significativo.	<ul style="list-style-type: none">• Valutazione e orientamento degli studenti con disturbo specifico dell'apprendimento.• Didattica accessibile e approccio metacognitivo.

• **SECONDA FASE**

La seconda fase del percorso formativo sarà caratterizzata da contenuti specifici relativi al grado scolastico di appartenenza del docente iscritto.

Al percorso formativo sono ammessi i docenti delle scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I Grado. Il Corso è aperto sia ai docenti di ruolo sia a quelli non di ruolo, siano essi curricolari o di sostegno.

I signori **DOCENTI** dovranno **COMUNICARE** la propria **ADESIONE** entro e non oltre il **25.02.2019** alla Dirigente scolastica che dovrà seguire l'iter di iscrizione al corso.

La DIRIGENTE scolastica
(Prof.ssa Patrizia FERRIONE)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2,
del D.lgs n. 39 del 1993