

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. Da Vinci” OMIGNANO

CRONOPROGRAMMA DETTAGLIATO DEGLI INTERVENTI E MONITORAGGIO DELL'ANDAMENTO del PDM

PERCORSO n° 1 “LE RADICI E ALI”

- Piano di UDA incentrate sul territorio in chiave globale
- Organizzazione di un ambiente di apprendimento innovativo ibrido, fisico e digitale nella pluriclasse
- Piano di uscite didattiche sul territorio in modalità outdoor education

PERCORSO n° 2 “UNA BUSSOLA PER IL DOMANI”

- Accoglienza
- Progetto di Orientamento nel Curricolo verticale e con scuole secondarie II grado
- Monitoraggio esiti a distanza

PERCORSO n° 3 “CREARE UN SISTEMA DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE”

- Invalsi e Didattica per Competenze
- Analisi delle Prove Invalsi
- Elaborazione di Prove in Situazione

PERCORSO n° 1 “Le Radici E Ali”

- PIANO DI UDA INCENTRATE SUL TERRITORIO IN CHIAVE GLOCALE

	PRIMO QUADRIMESTRE Ottobre/Gennaio	SECONDO QUADRIMESTRE Febbraio/Maggio	SITUAZIONE
CLASSI I SCUOLA PRIMARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: “Io + te = nel nostro piccolo mondo”	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: “Mai da soli ... sempre insieme”	
CLASSI II SCUOLA PRIMARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: “L'acqua intorno a noi”	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: “Impariamo giocando con il coding”	

CLASSI III SCUOLA PRIMARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "Gli altri ... e i miei diritti"	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "L'acqua ... un bene prezioso"	
CLASSI IV SCUOLA PRIMARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "La civiltà dei fiumi"	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "L'acqua fonte di vita. L'acqua paesaggi e civiltà"	
CLASSI V SCUOLA PRIMARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "Io ...tu ... noi nel futuro loro nel passato"	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "Noi, piccoli grandi guardiani del mare del Cilento"	
CLASSI I SCUOLA SECONDARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "Nella mente del bullo"	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale delle UDA: <ul style="list-style-type: none"> • "Con le parole e i numeri giochiamo, ci divertiamo e risolviamo i problemi" • "La musica dei numeri e delle parole" (progetto di musica, italiano e matematica – flessibilità didattica <marzo e aprile>) 	
CLASSI II SCUOLA SECONDARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "Raccontiamoci"	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "La geometria dei sentimenti"	
CLASSI III SCUOLA SECONDARIA	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "L'energia che ci rinnova"	Progettazione, attività con compito di realtà e prodotto finale dell' UDA: "Star bene a scuola"	

• **ORGANIZZAZIONE DI UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO INNOVATIVO IBRIDO, FISICO E DIGITALE NELLA PLURICLASSE**

	Gennaio	Febbraio/Marzo	Aprile	Maggio	SITUAZIONE
REALIZZAZIONE, CON LA PLURICLASSE DI STELLA CILENTO, DI UN AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CONNESSO CON LE ALTRE CLASSI E GLI ALTRI PLESSI DEL NOSTRO ISTITUTO	Trasferimento della pluriclasse nel nuovo edificio scolastico corredato di strumentazioni multimediali.	Sopralluogo da parte del responsabile della sicurezza informatica per la messa a punto delle strumentazioni informatiche e la connessione internet.			

PIANO USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO

	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	SITUAZIONE
TUTTE LE CLASSI (SAN MANGO E STELLA CILENTO) CLASSI IV SCUOLA PRIMARIA (OMIGNANO E CORTICELLE) UDA: ACQUA FONTE DI VITA L'ACQUA: PAESAGGI E CIVILTÀ		Omignano e Corticelle (classi IV) 20/03/2019: Oasi fiume Alento. San Mango e Stella Cilento(tutte le classi) 22/3/2019: Oasi fiume Alento			
CLASSI V SCUOLA PRIMARIA (OMIGNANO – CORTICELLE - SAN MANGO) UDA: “NOI, PICCOLI GUARDIANI DEL MARE DEL CILENTO”		27/3/2019: costa del Cilento Ascea marina- la scogliera e Casal Velino (spiaggia della Dominella)			
CLASSI I SCUOLA SECONDARIA UDA: “A SPASSO CON GLI ANTICHI PER LA CITTÀ DEI GRECI”	9/2/2019: primo step Lezione in classe sul territorio	9/3/2019: Templi di Paestum e duna di Paestum di Legambiente.	6/4/2019: Monte Stella: percorso naturalistico.		
CLASSI II SCUOLA SECONDARIA UDA: “TERRA NOSTRA”	9/2/2019: primo step Lezione in classe sul territorio		6/4/2019: Museo della Terra di Albanella e Giro per il parco di Albanella.		
CLASSI III SCUOLA SECONDARIA UDA:” SO NATO A LU CILENTO”	9/2/2019: primo step Lezione in classe sul territorio	9/3/2019: Home Restaurant Amalafede di Stella Cilento; sosta area attrezzata “Vivaio”	6/4/2019: Monte Stella: percorso naturalistico.		

PERCORSO n° 2 “UNA BUSSOLA PER IL DOMANI”

- ACCOGLIENZA
- PROGETTO DI ORIENTAMENTO NEL CURRICOLO VERTICALE E CON SCUOLE SECONDARIE II GRADO

	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	SITUAZIONE
CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	16 febbraio 2019 Incontro tra i docenti delle classi ponte per concordare insieme le attività da svolgere con i bambini dell'infanzia di 5 anni e gli alunni della classe prima della primaria.	11 marzo 2019 I bambini dell'infanzia visitano la scuola primaria per una prima conoscenza dei nuovi ambienti. Svolgimento di un'attività in comune con i bambini dei due ordini (infanzia e primaria)		27 maggio 2019 Incontro tra i docenti delle classi quinta della Primaria e i docenti della scuola dell'infanzia per una presentazione dei bambini che faranno ingresso alla scuola Primaria.	
CONTINUITÀ SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	18 febbraio 2019 –Incontro tra docenti delle <u>classi quinte</u> della scuola primaria e docenti delle <u>classi terze</u> della scuola secondaria di I grado per: – Informazioni utili ad una conoscenza adeguata degli alunni, con particolare riguardo alle situazioni di BES . – Confronto e definizione di metodologie di insegnamento-apprendimento; – Analisi e riflessione sui criteri di valutazione.		8 aprile 2019 Incontro tra docenti delle <u>classi quinte della scuola primaria</u> e delle <u>classi prime della scuola secondaria di I grado</u> , per: – Definizione della partecipazione degli alunni dei due ordini di scuola ad attività comuni. – Individuazione e formazione di alunni “tutor” nella scuola secondaria per accogliere e facilitare l'ingresso nella nuova scuola. – Costruzione di prove in entrata e in uscita su criteri comuni per	13 maggio 2019 –Omignano Scalo – Sessa Cilento – Svolgimento delle attività didattiche pianificate e concordate tra docenti prevalenti delle classi quinte della Scuola primaria e docenti delle classi I della Scuola secondaria di I grado, con gli alunni di V primaria e I Secondaria di I grado.	

			la verifica- valutazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze		
<ul style="list-style-type: none"> MONITORAGGIO ESITI A DISTANZA 					
	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	SITUAZIONE
<p>ORGANIZZAZIONE DI UN SISTEMA DI MONITORAGGIO CHE CONSENTA DI ESPRIMERE UNA RIFLESSIONE COMPARATIVA TRA GLI ESITI DEGLI ALUNNI IN USCITA DAL PRIMO CICLO E IL CONSIGLIO ORIENTATIVO.</p>				<p>Raccolta dei dati relativi alle iscrizioni, dei nostri studenti, presso gli Istituti del secondo ciclo d'istruzione e predisposizione di griglie per la raccolta degli esiti dell'esame di stato del primo ciclo d'istruzione, che si terrà nel mese di giugno, per le future comparazioni.</p>	
<p>PERCORSO n° 3 “CREARE UN SISTEMA DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE”</p>					
<ul style="list-style-type: none"> INVALSI E DIDATTICA PER COMPETENZE ANALISI DELLE PROVE INVALSI ELABORAZIONE DI PROVE IN SITUAZIONE 					
	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	SITUAZIONE
<p>Progettazione delle prove da somministrare agli alunni .</p>	<p>Predisposizione di un calendario delle prove TIPO INVALSI da somministrare agli alunni di tutte le classi, della scuola primaria e della scuola secondaria. Le prove riguarderanno italiano, matematica per</p>	<p>Correzione delle prove, Tabulazione dei risultati e predisposizione delle prove successive.</p>	<p>Verifica, a cura delle insegnanti componenti la commissione, ognuna per il suo ambito, delle esercitazioni periodiche degli alunni coinvolti nelle rilevazioni nazionali.</p>	<p>Somministrazione di una prova TIPO INVALSI anche per gli alunni di classe prima della scuola primaria.</p>	

	tutte le classi e inglese classi V e tutte le classi della secondaria.				
--	--	--	--	--	--

LEGENDA SITUAZIONE

 IN FASE DI REALIZZAZIONE

 INIZIATO O DA INIZIARE

GRUPPI DI PROGETTO:

1. PERCORSO n° 1 “LE RADICI E ALI”

- Coppola A,
- Di Marco A.
- Giordano S.
- Grampone A.
- Pirone A.

2. PERCORSO n° 2 “UNA BUSSOLA PER IL DOMANI”

- Antinolfi G,
- Ciardi F,
- D’Arienzo A,
- Di Marco A,
- Giordano S,

3. PERCORSO n° 3 “Creare un Sistema di progettazione e valutazione”

- Coppola M.
- Grillo C.
- Marino G
- Oranges A.
- Pezzuti M.R.
- Volpe N.

GRUPPO MONITORAGGIO PROGETTO

1. Di Marco Antonietta
2. Giordano Sofia
3. Magna Valeria

Il Dirigente Scolastico

PATRIZIA FERRIONE