ISTITUTO COMPRENSIVO OMIGNANO
Autovalutazione di istituto

RISULTATI Questionario docenti

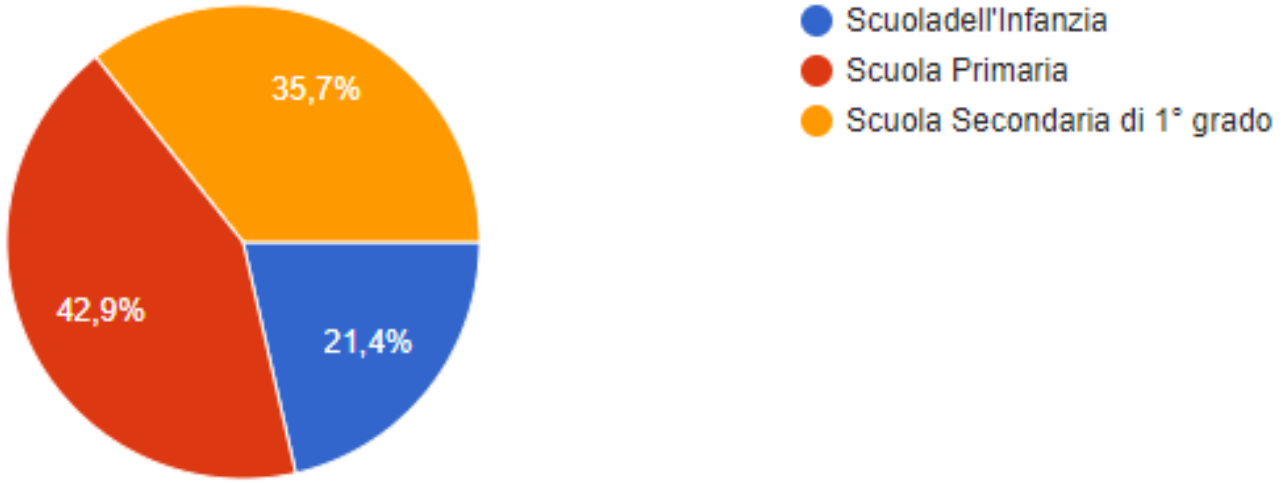
A.S. 2019/20

Referente per la Valutazione
Prof.ssa Valeria MAGNA

Dirigente Scolastica
Prof.ssa Patrizia FERRIONE

Docente

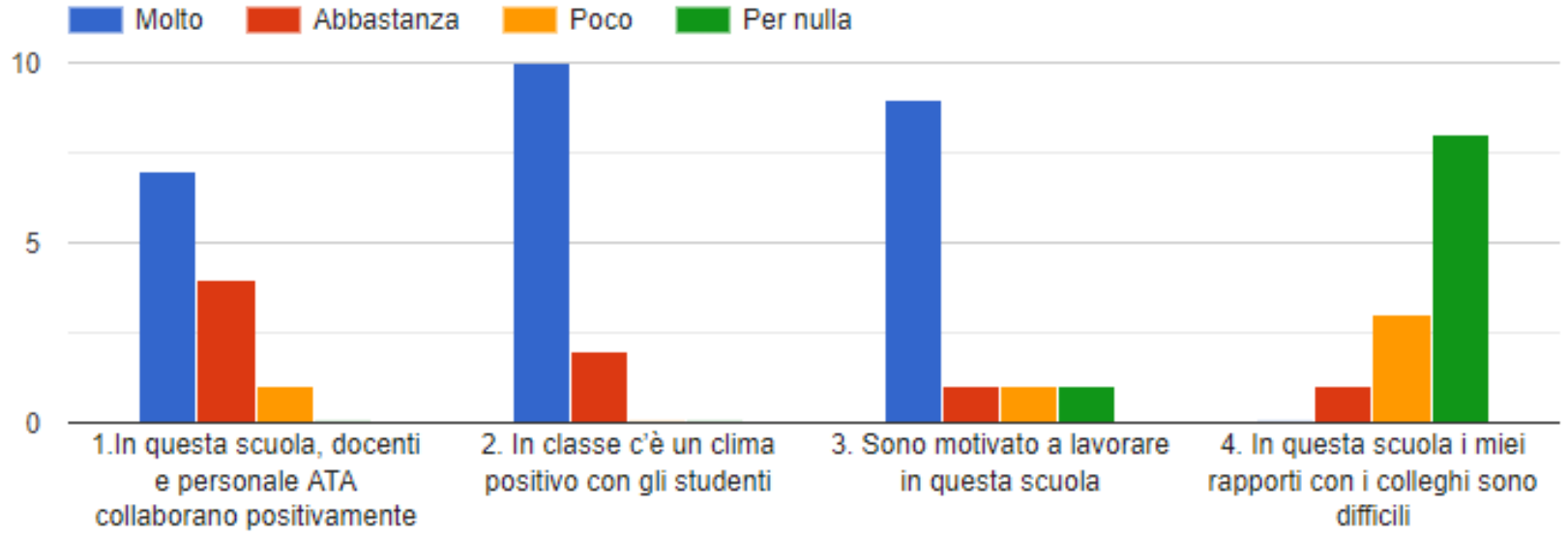
56 risposte



SINTESI

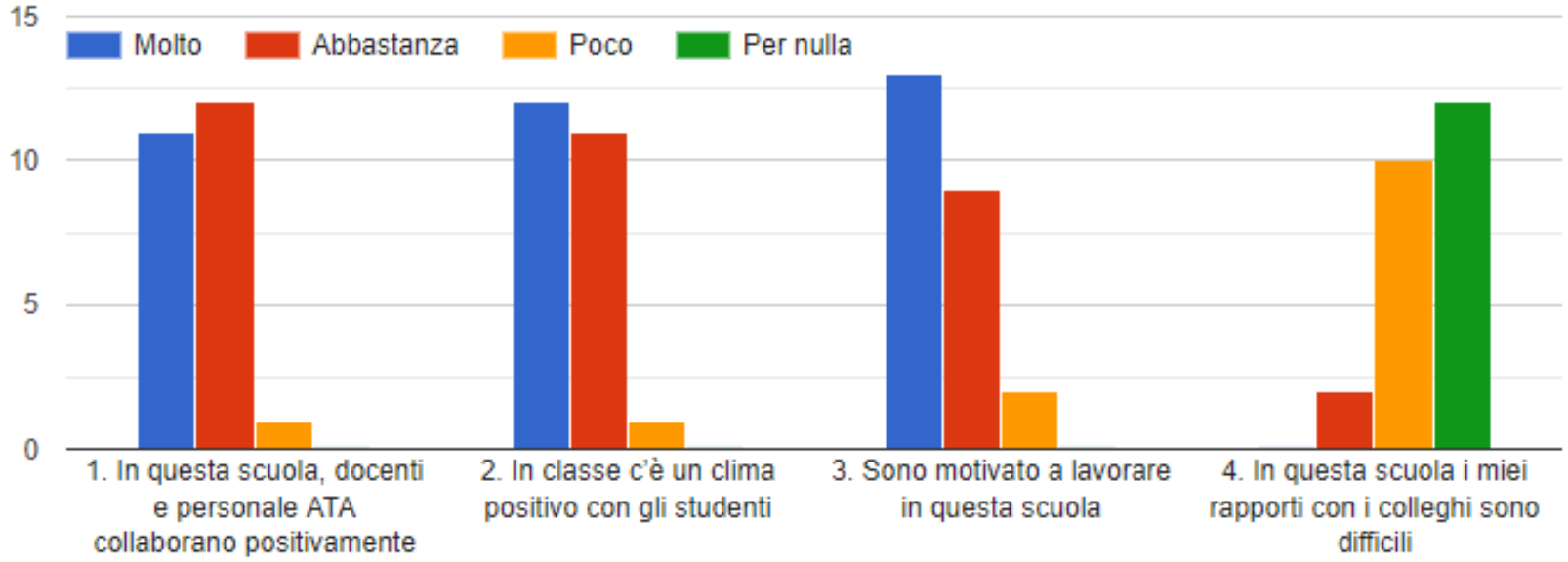
Scuola dell'Infanzia

CLIMA SCOLASTICO



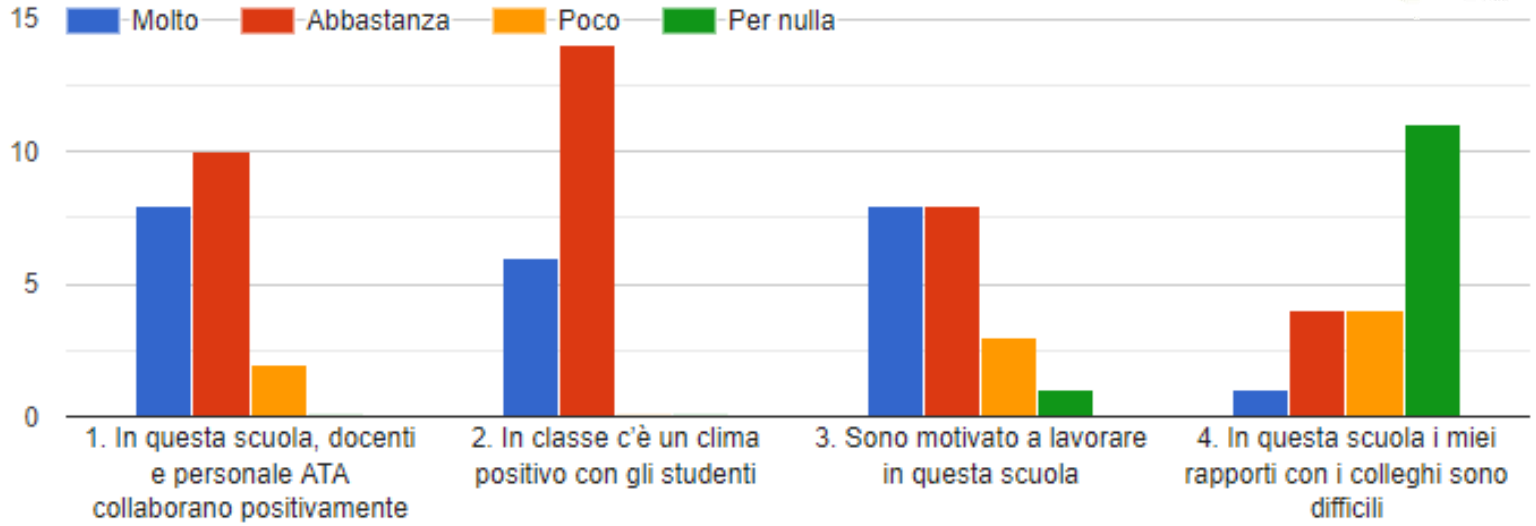
Scuola Primaria

CLIMA SCOLASTICO



Scuola Secondaria di 1° grado

CLIMA SCOLASTICO

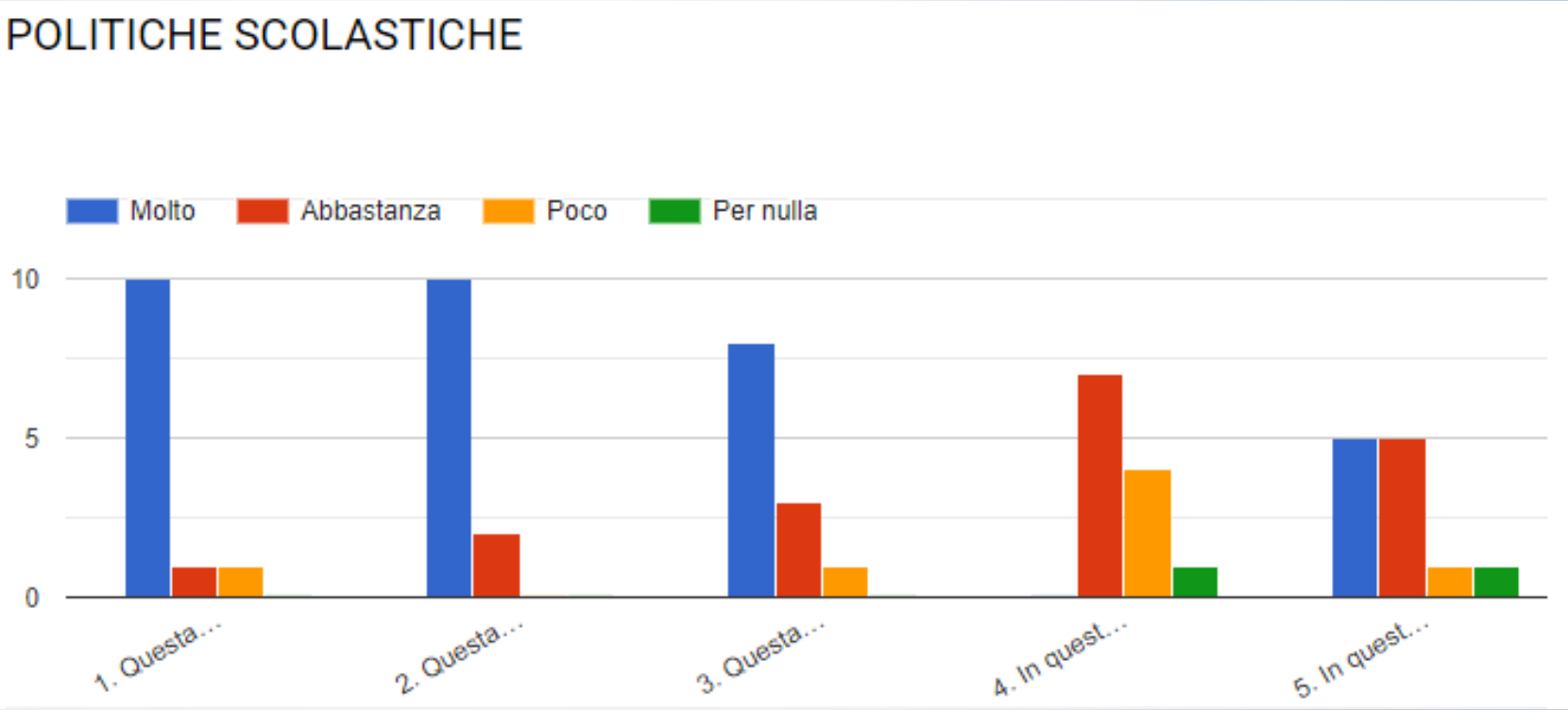


POLITICHE SCOLASTICHE

1. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative
2. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera
3. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro
4. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento
5. In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo
6. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti
7. Realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità
8. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)
9. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori
10. In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni
11. Questa scuola promuove attività rivolte al territorio
12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti
13. Questa scuola ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti
14. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

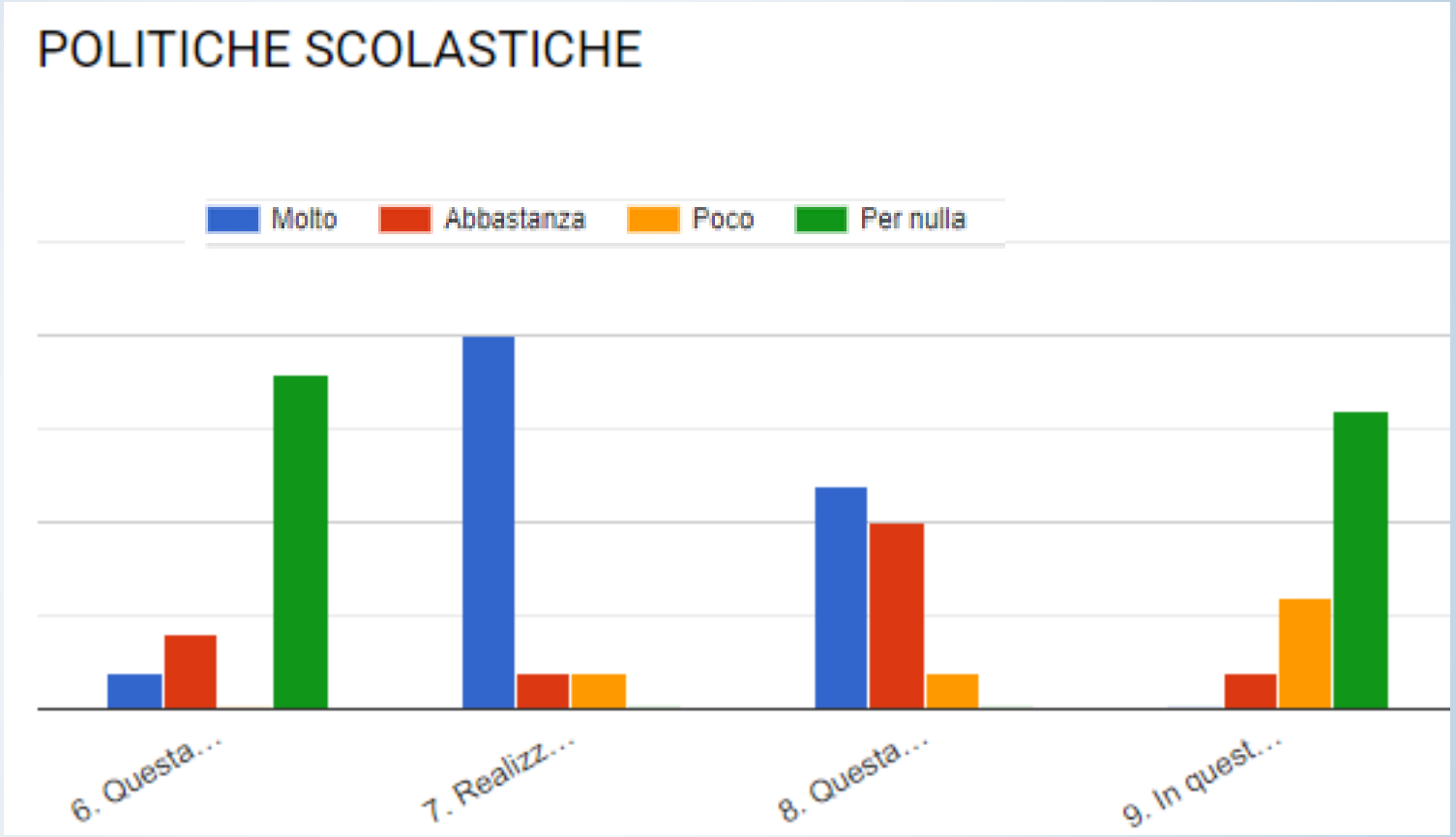
INFANZIA

1. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative
2. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera
3. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro
4. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento
5. In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo



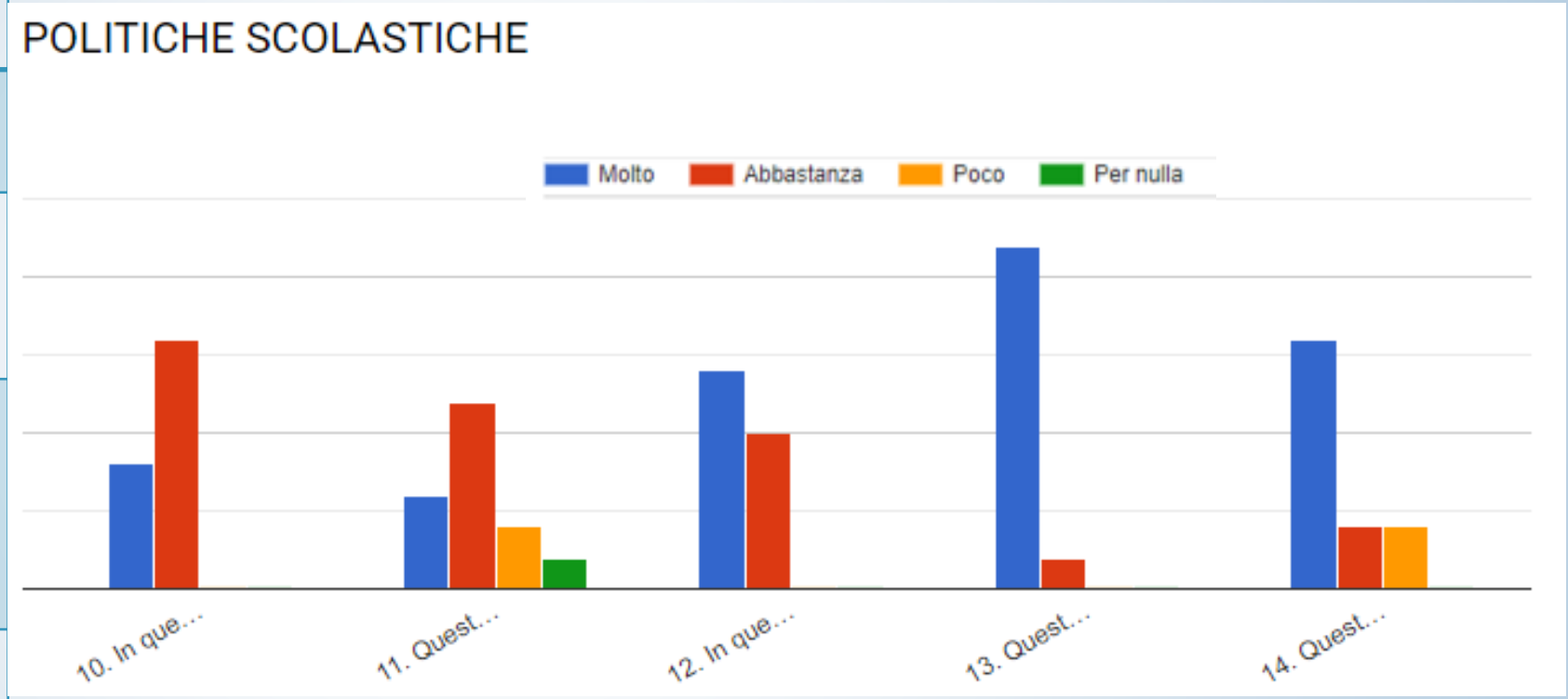
INFANZIA

6. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti
7. Realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità
8. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)
9. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori



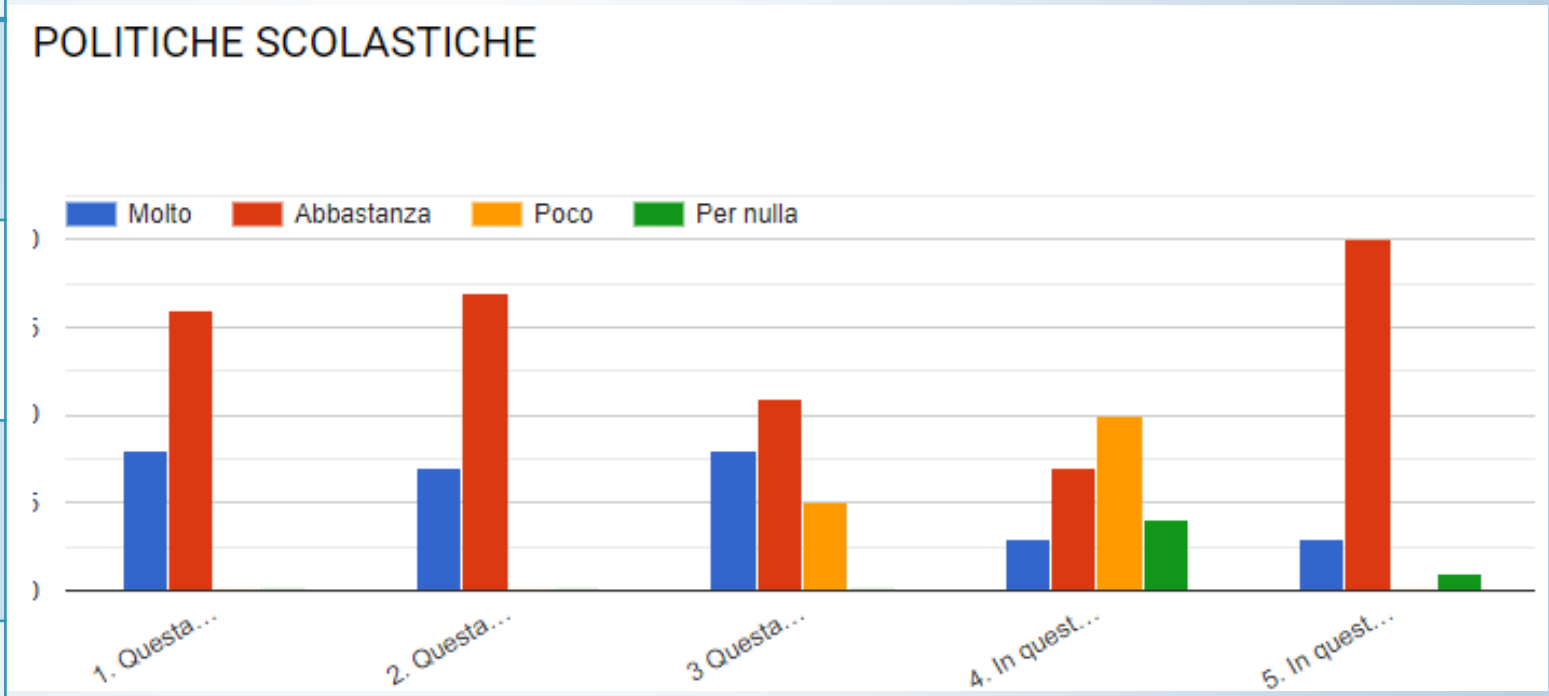
INFANZIA

10. In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni
11. Questa scuola promuove attività rivolte al territorio
12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti
13. Questa scuola ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti
14. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



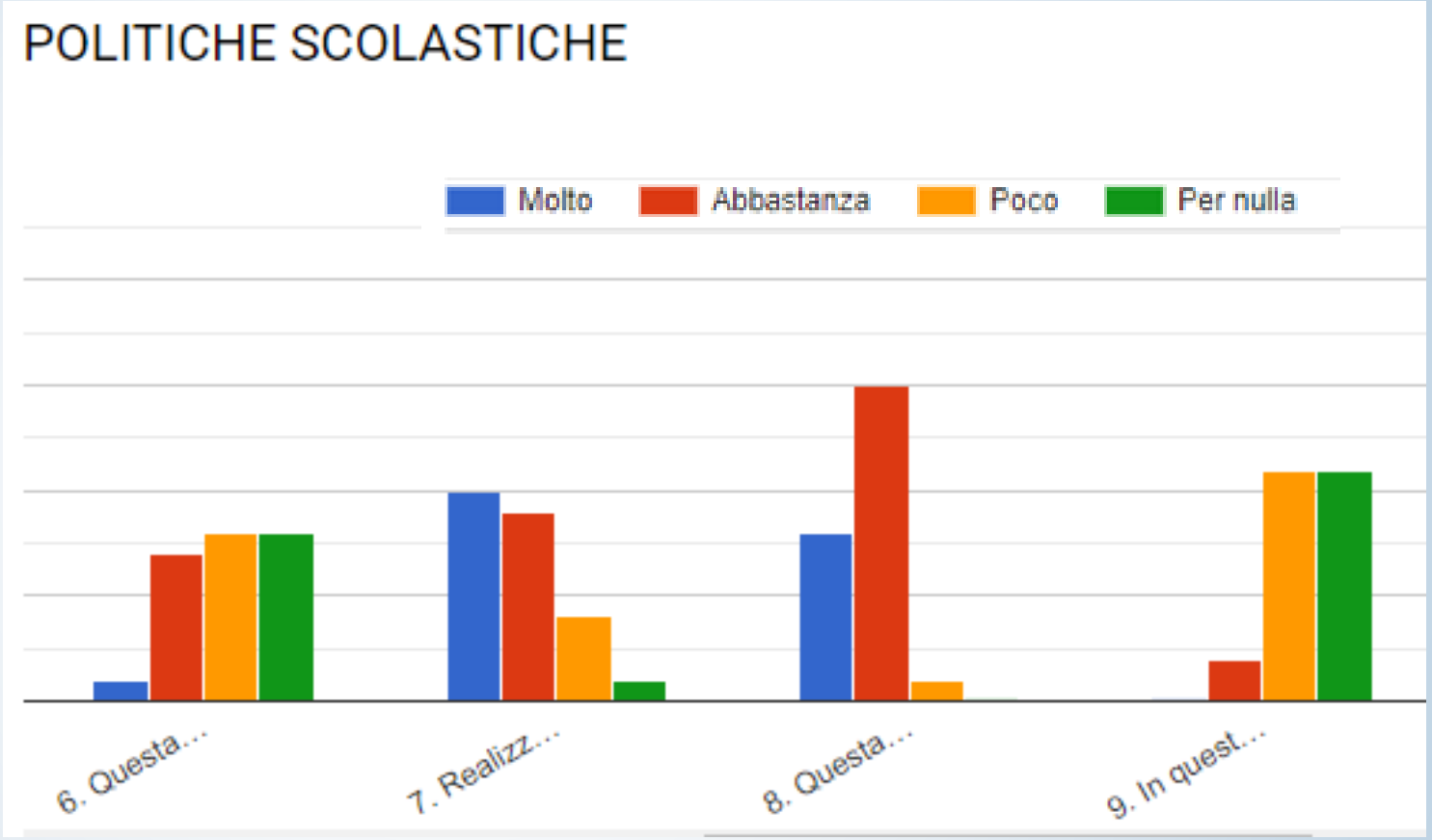
PRIMARIA

1. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative
2. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera
3. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro
4. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento
5. In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo



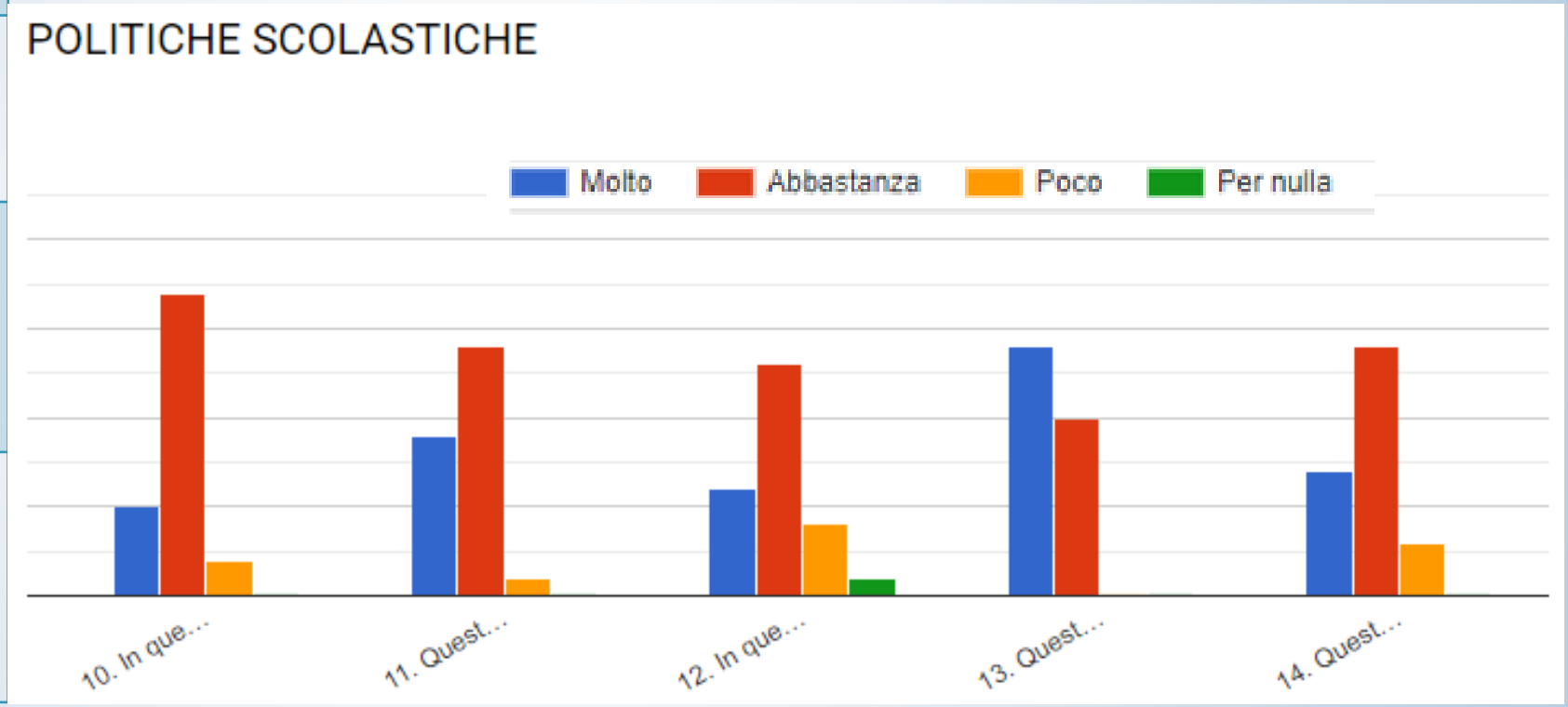
PRIMARIA

6. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti
7. Realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità
8. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)
9. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori



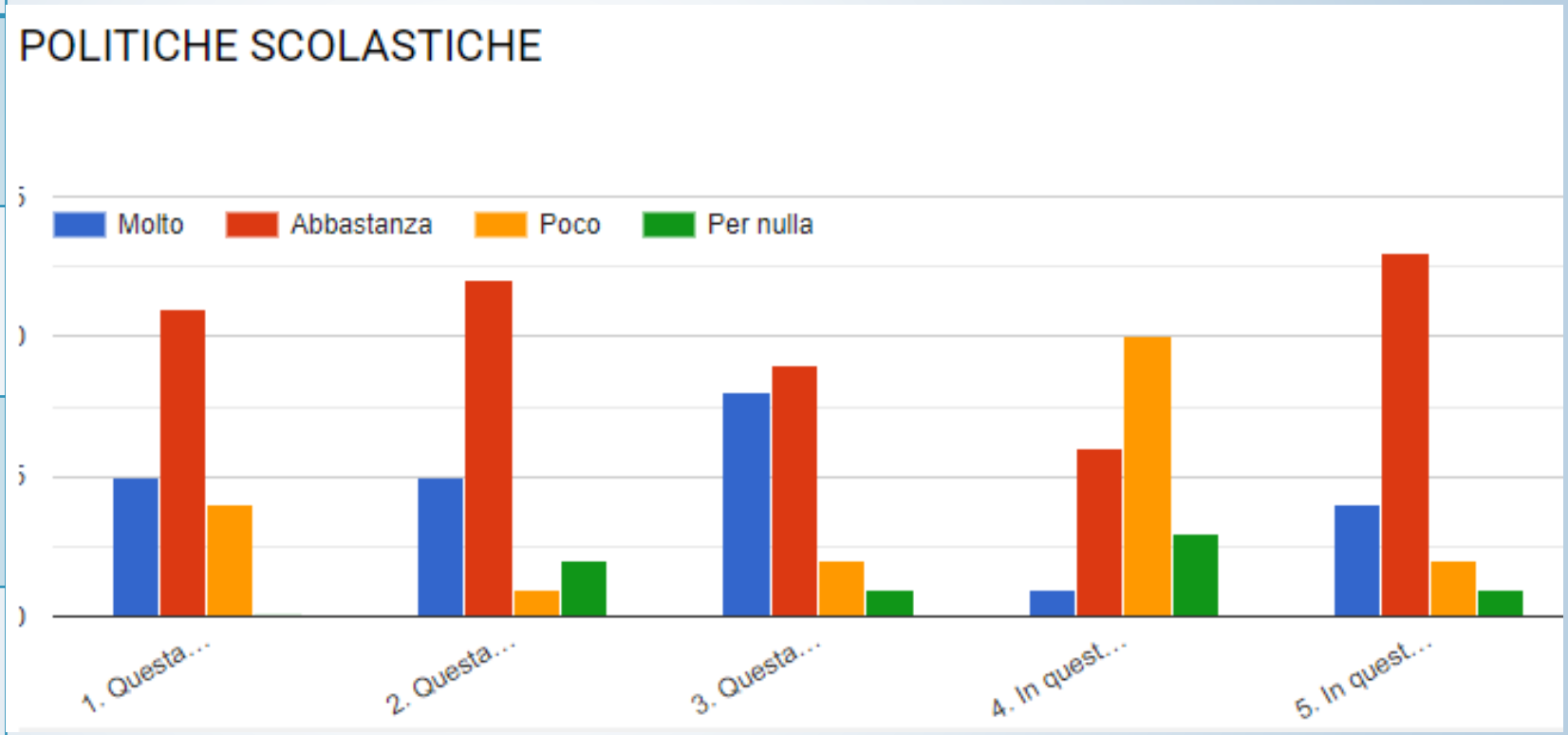
PRIMARIA

10. In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni
11. Questa scuola promuove attività rivolte al territorio
12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti
13. Questa scuola ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti
14. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



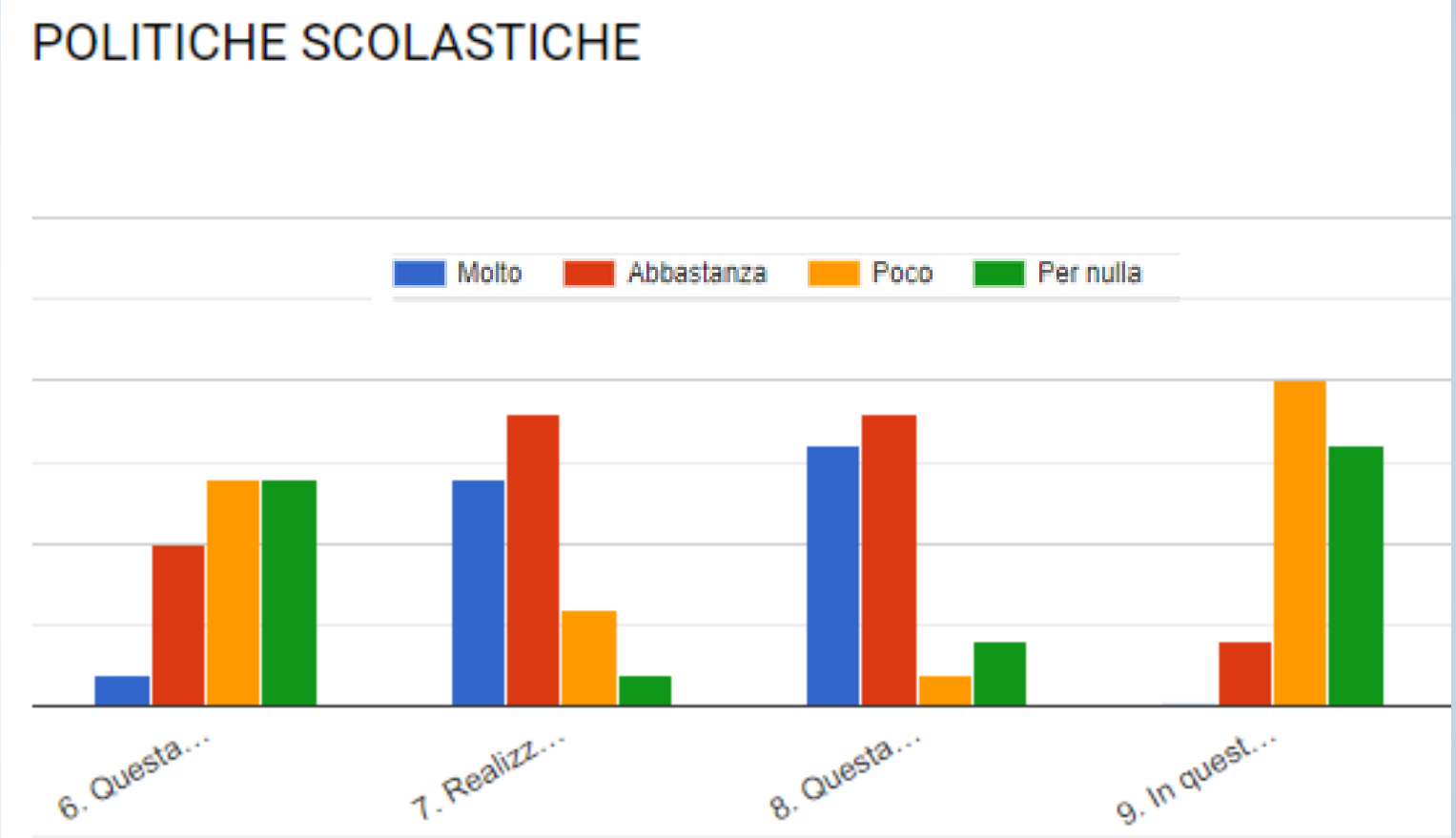
SECONDARIA

1. Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative
2. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera
3. Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro
4. In questa scuola è difficile far rispettare agli studenti le regole di comportamento
5. In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo



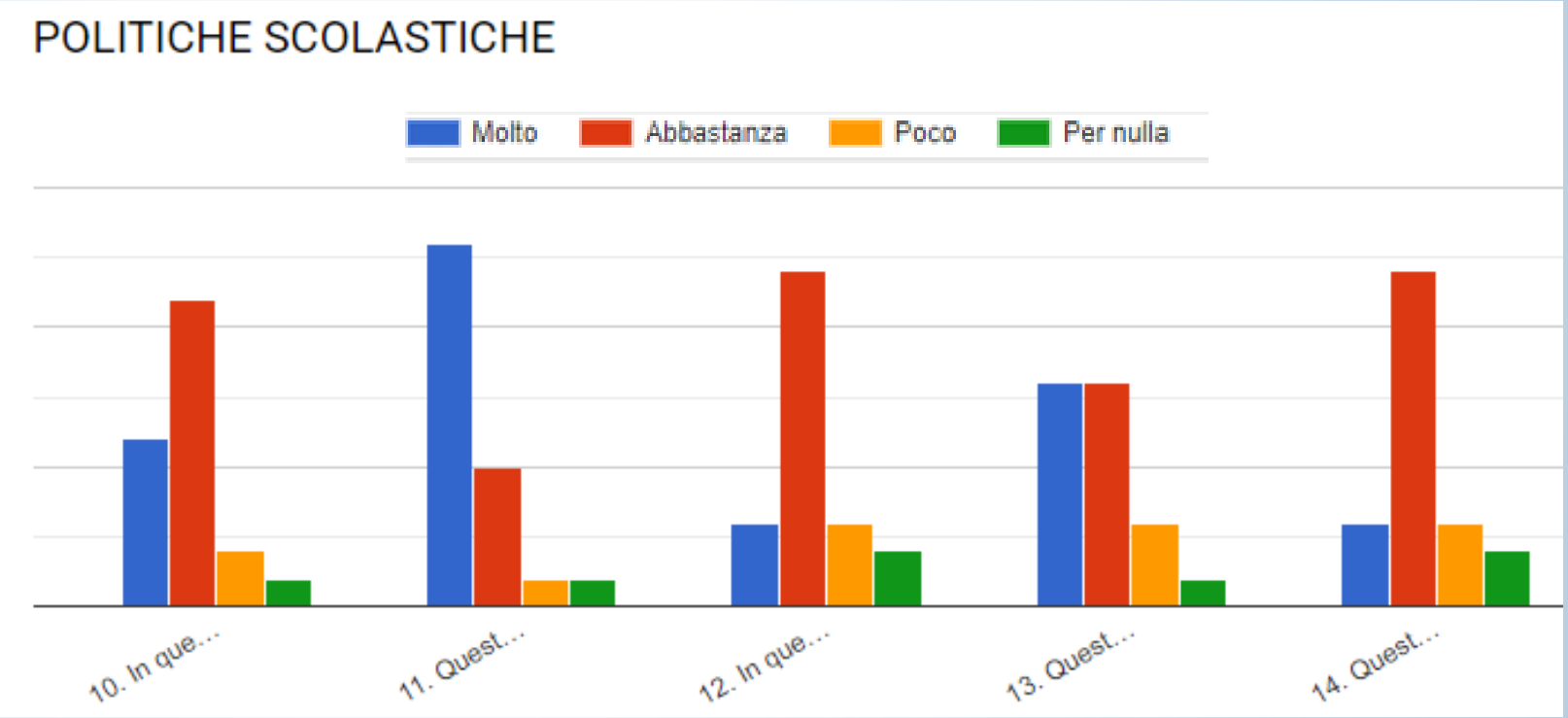
SECONDARIA

6. Questa scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti
7. Realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità
8. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)
9. In questa scuola è difficile dialogare con i genitori



SECONDARIA

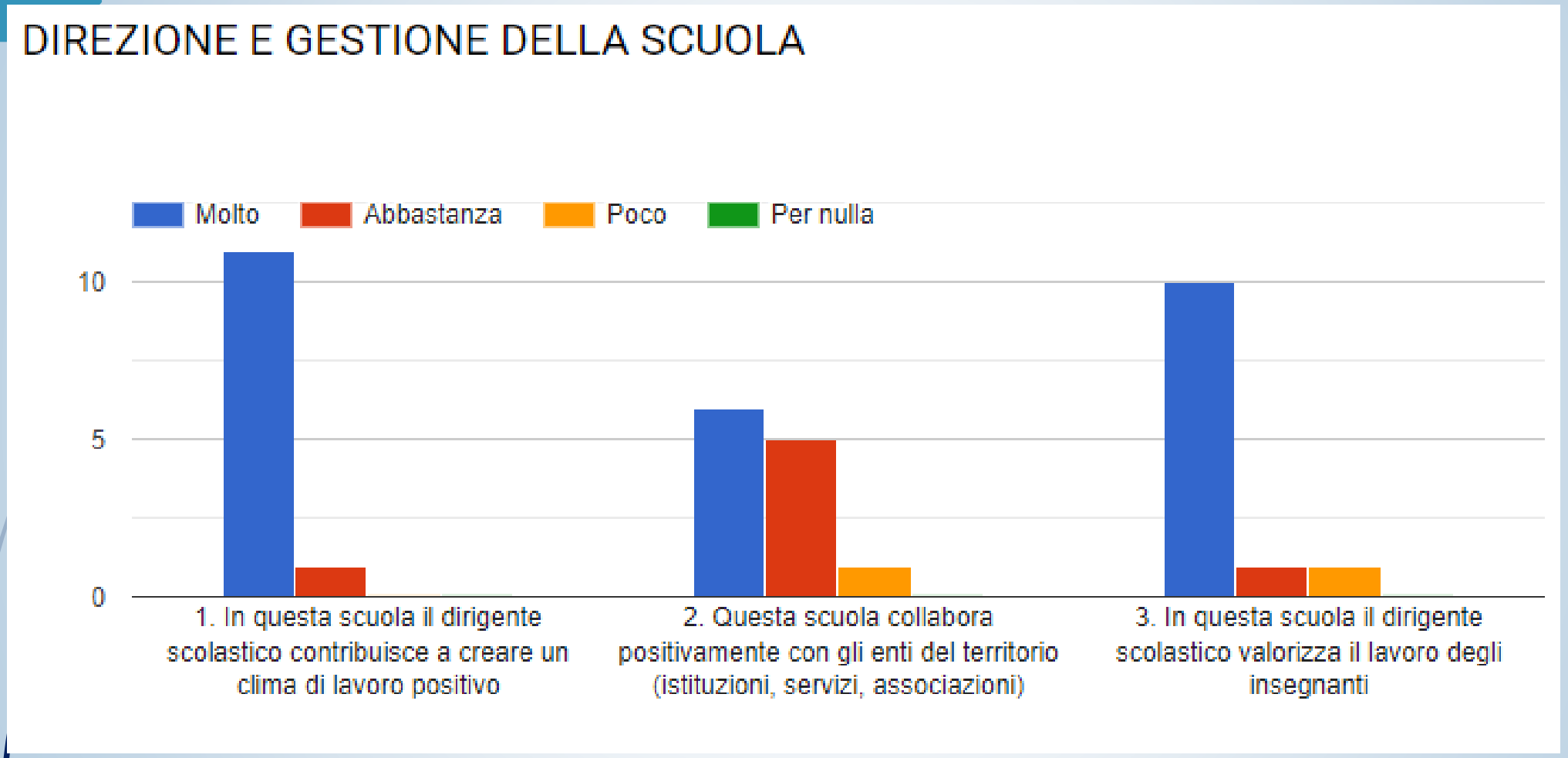
10. In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni
11. Questa scuola promuove attività rivolte al territorio
12. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti
13. Questa scuola ha un programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti
14. Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



DIREZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA

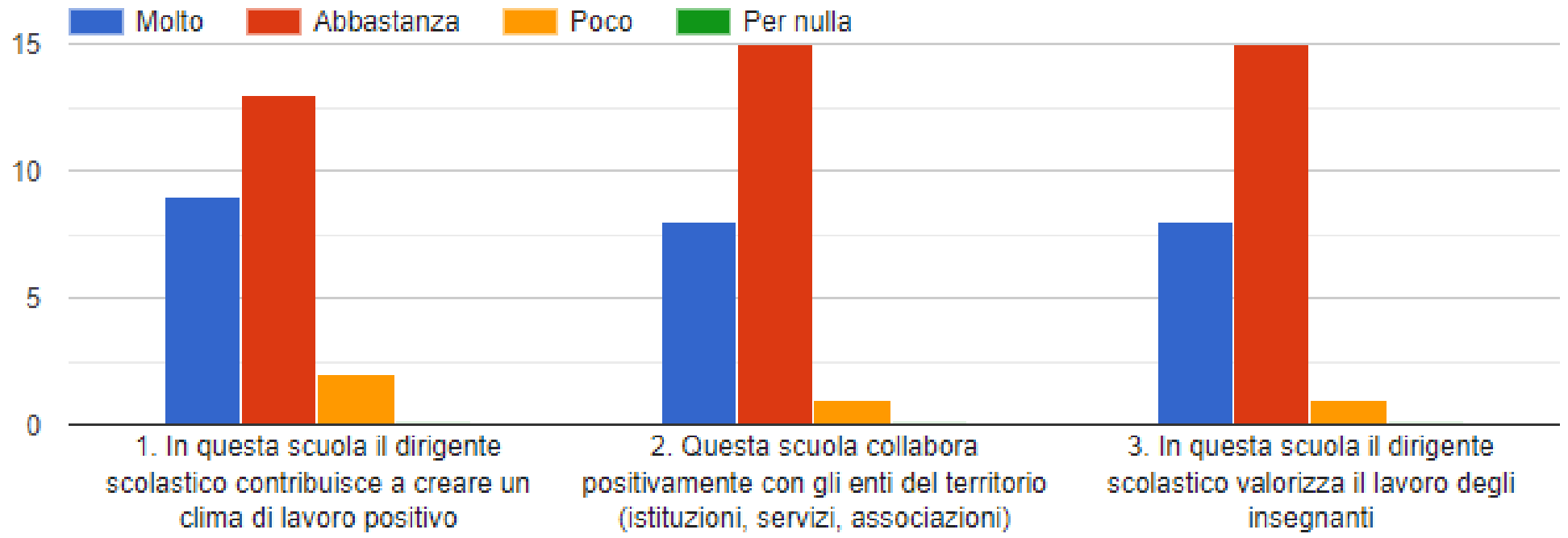
1. In questa scuola il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo
2. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)
3. In questa scuola il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

INFANZIA

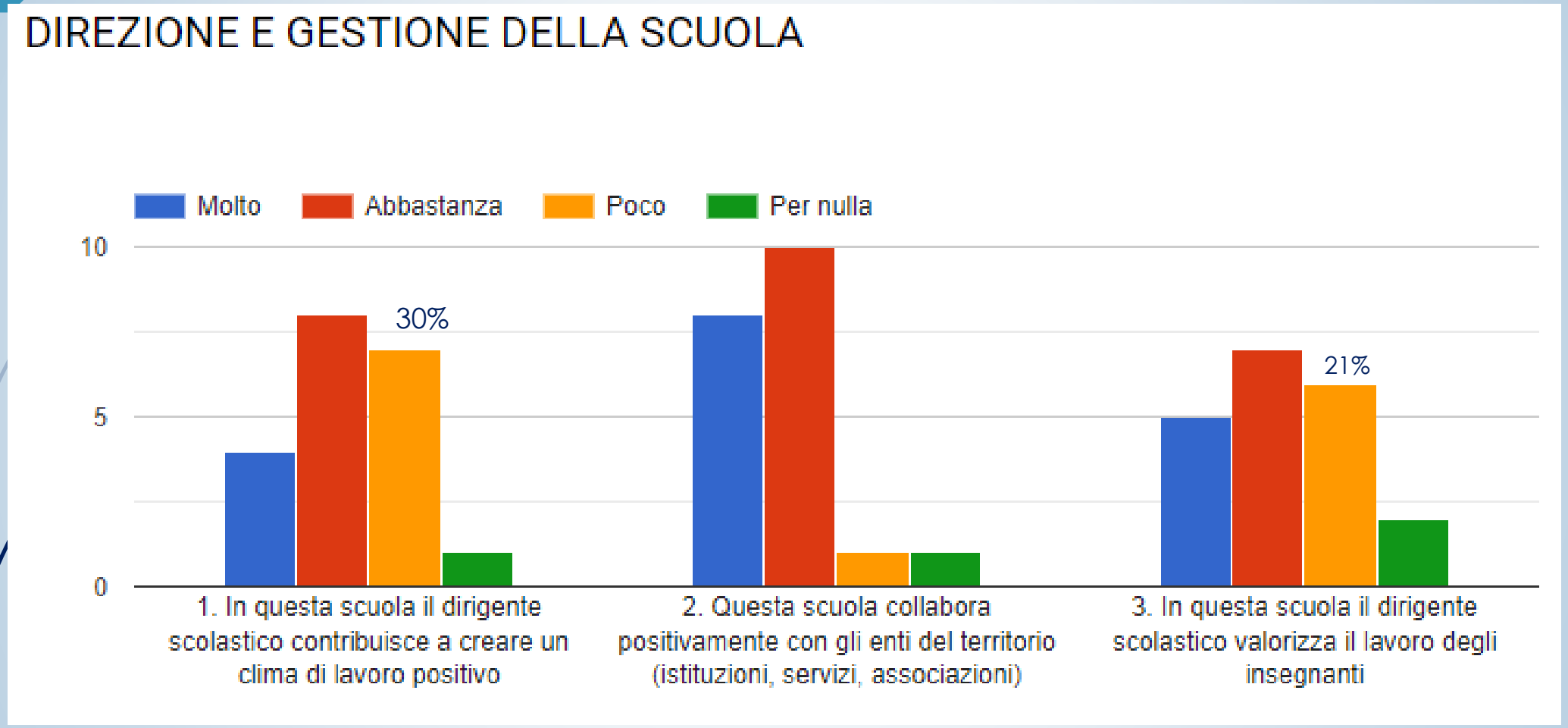

DIREZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA
Molto
Abbastanza
Poco
Per nulla
10
5
0
1. In questa scuola il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo
2. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)
3. In questa scuola il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

PRIMARIA

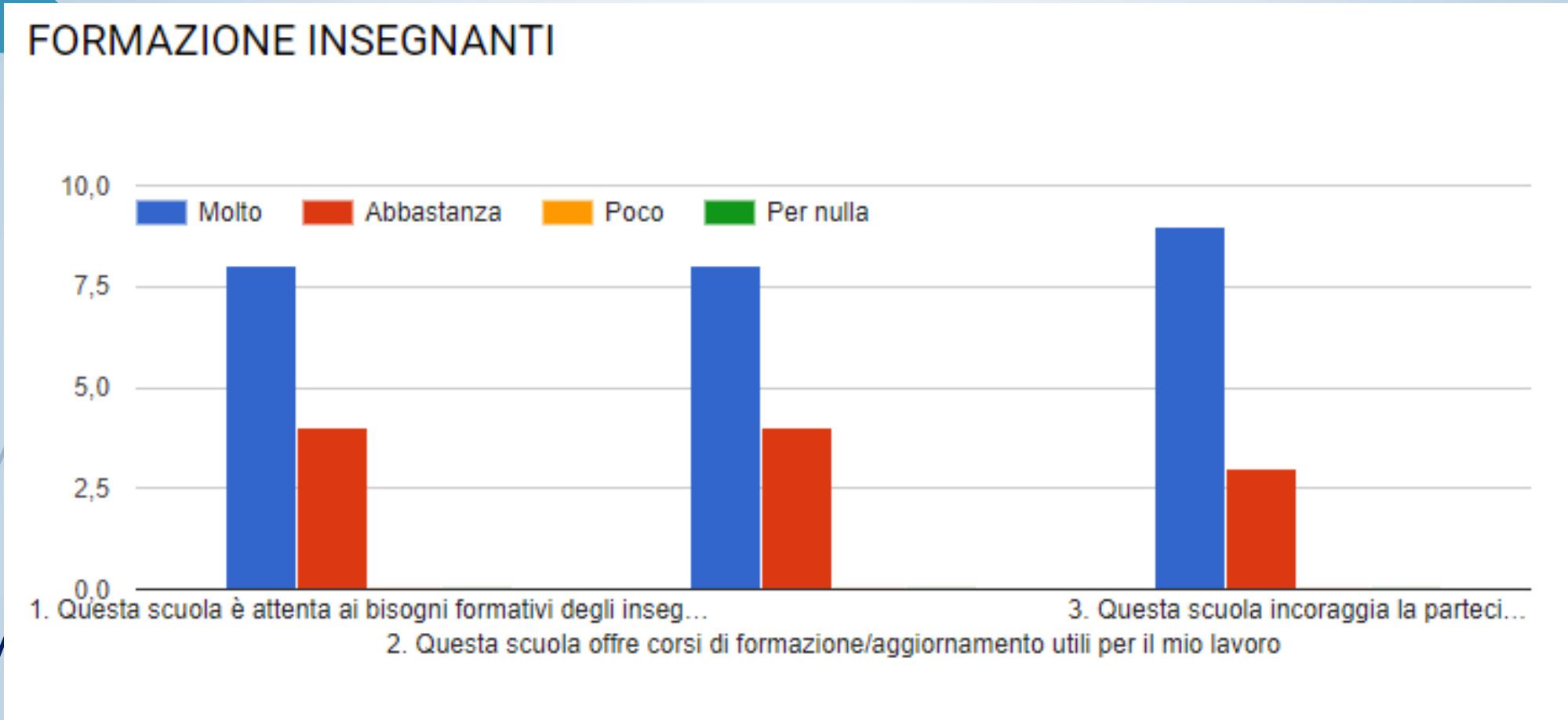
DIREZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA



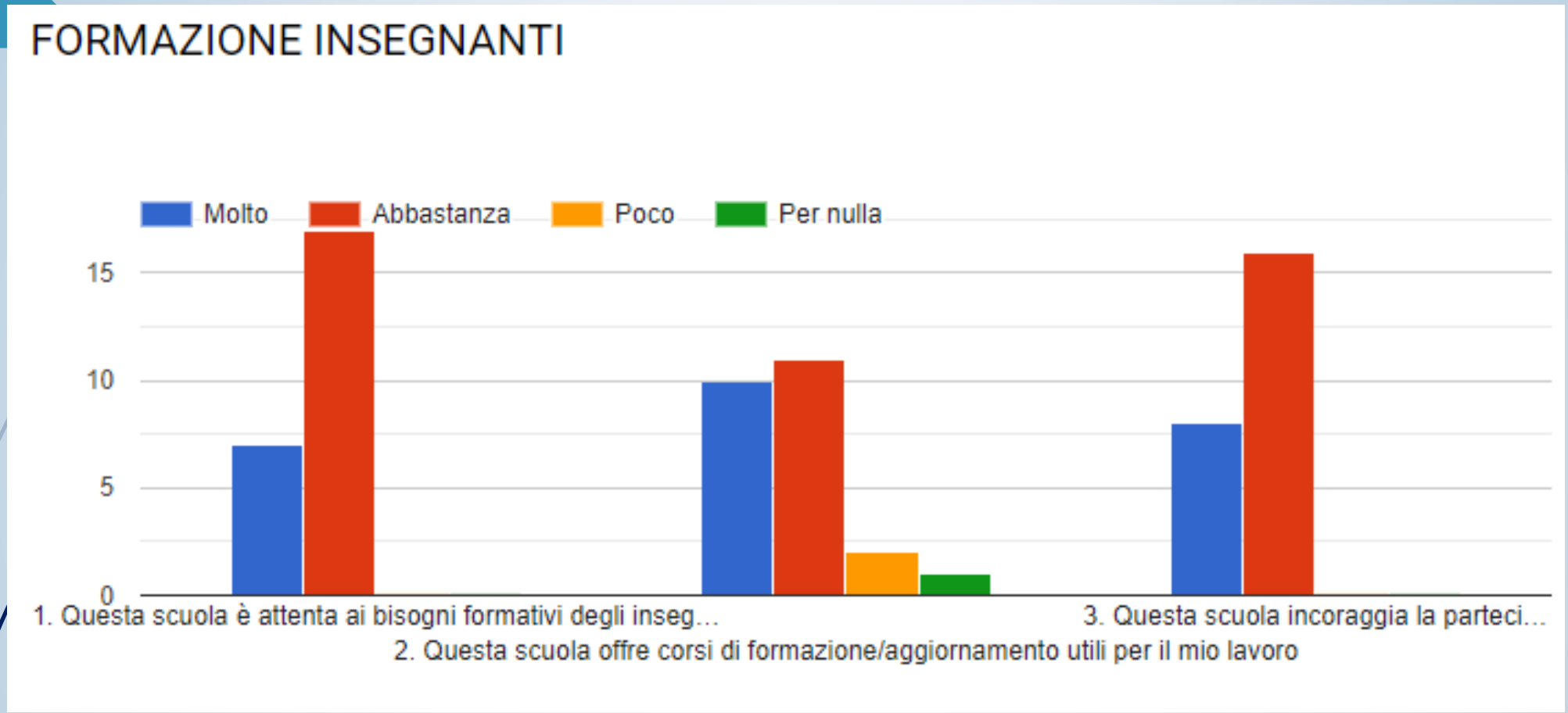
SECONDARIA


DIREZIONE E GESTIONE DELLA SCUOLA
Molto
Abbastanza
Poco
Per nulla
10
5
0
30%
21%
1. In questa scuola il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo
2. Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni)
3. In questa scuola il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti

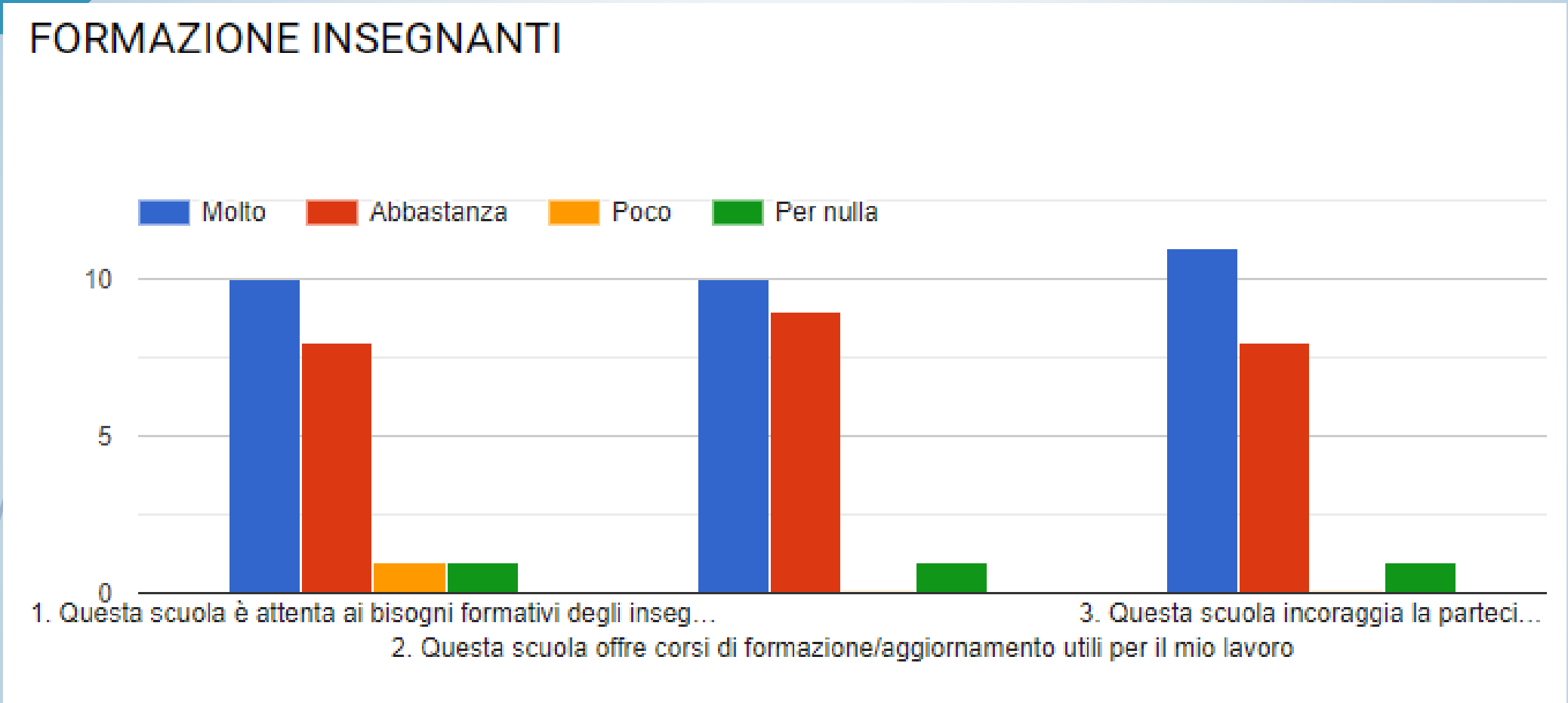
INFANZIA


FORMAZIONE INSEGNANTI
10,0
7,5
5,0
2,5
0,0
Molto
Abbastanza
Poco
Per nulla
1. Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli inseg…
2. Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro
3. Questa scuola incoraggia la parteci…

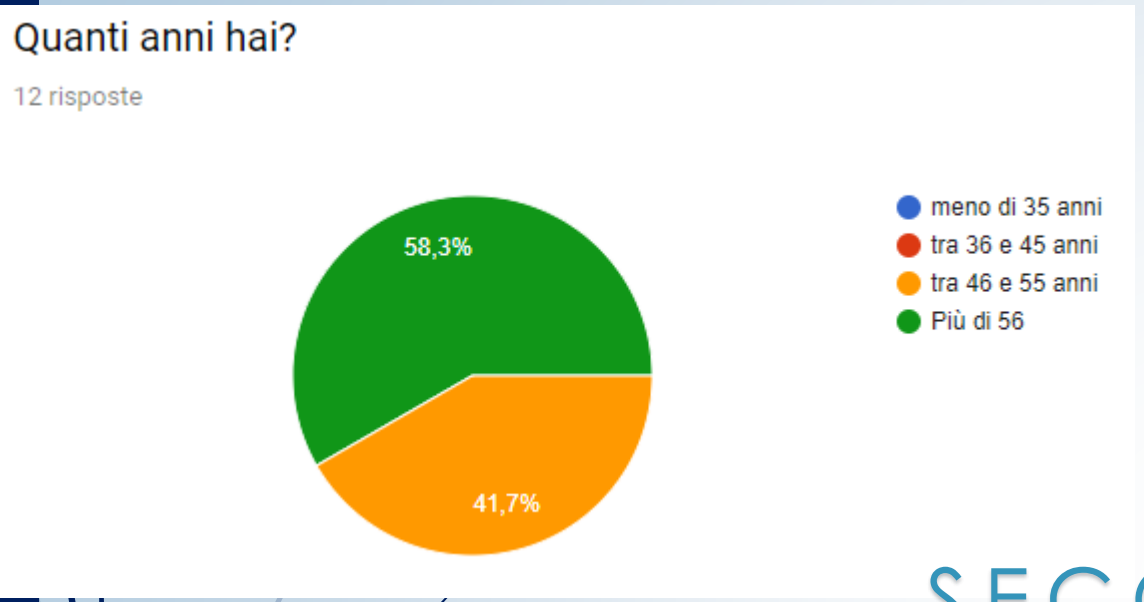
PRIMARIA


FORMAZIONE INSEGNANTI
Molto
Abbastanza
Poco
Per nulla
15
10
5
0
1. Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli inseg…
2. Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro
3. Questa scuola incoraggia la parteci…

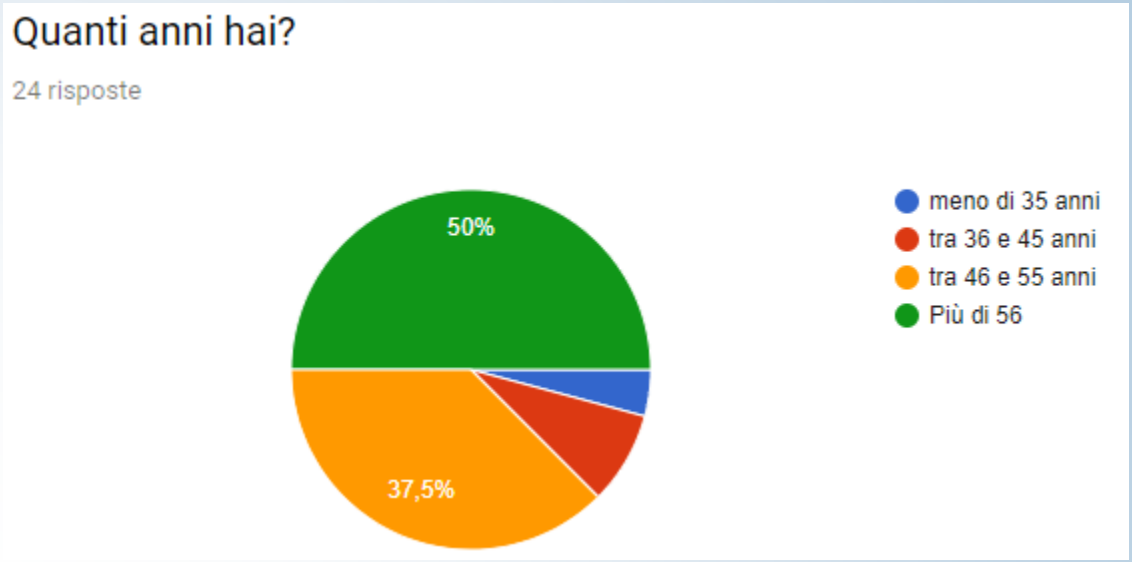
SECONDARIA


FORMAZIONE INSEGNANTI
Molto
Abbastanza
Poco
Per nulla
10
5
0
1. Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli inseg…
2. Questa scuola offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il mio lavoro
3. Questa scuola incoraggia la parteci…

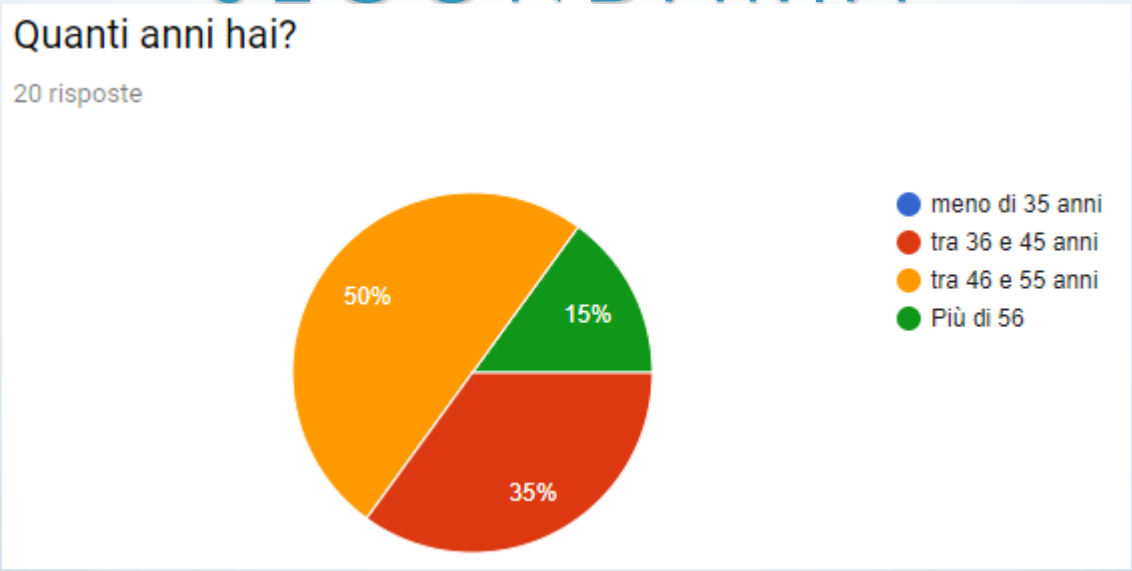
INFANZIA



PRIMARIA



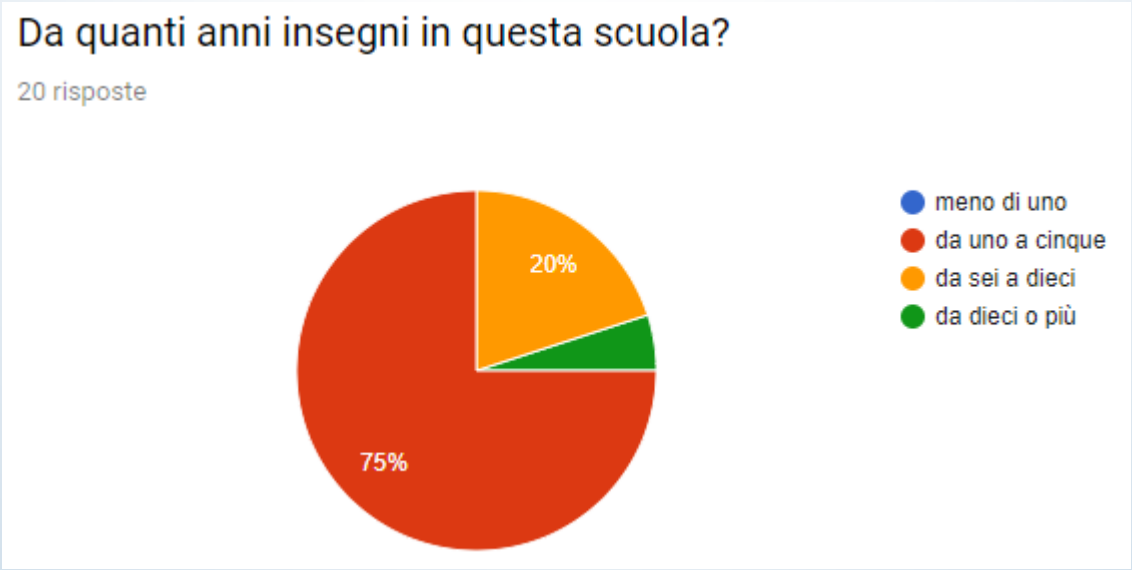
SECONDARIA



INFANZIA

PRIMARIA

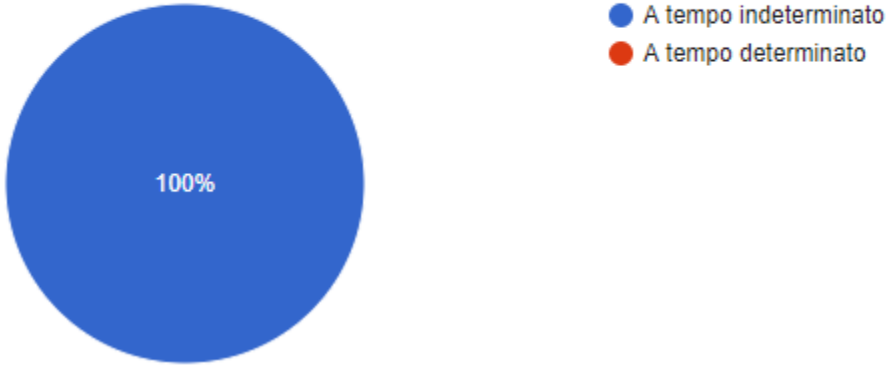
SECONDARIA



INFANZIA

Che tipo di incarico hai?

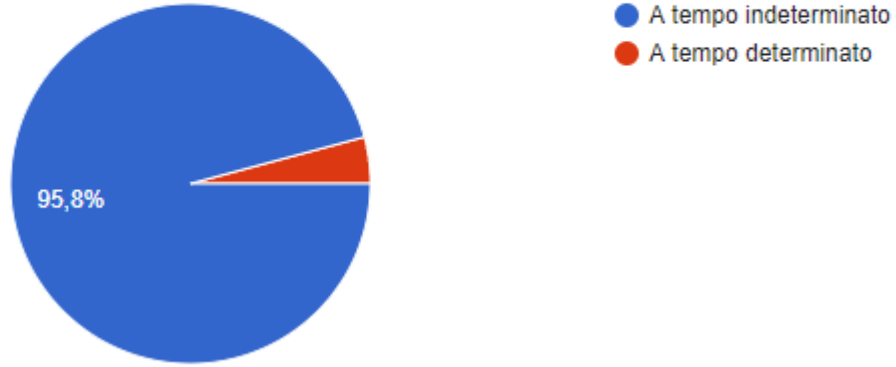
12 risposte



PRIMARIA

Che tipo di incarico hai?

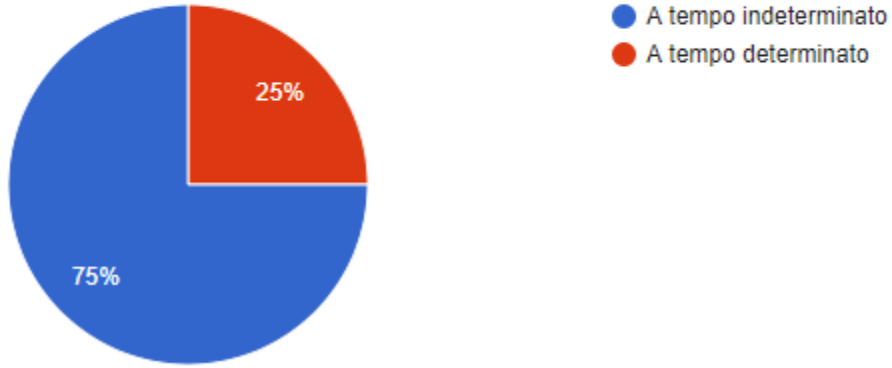
24 risposte



SECONDARIA

Che tipo di incarico hai?

20 risposte



PUNTI DI FORZA

SCUOLA DELL'INFANZIA

- I risultati di tutte le sezioni del questionario sono positivi.

SCUOLA PRIMARIA

- I risultati di tutte le sezioni del questionario sono positivi, ad eccezione di una minima percentuale che sostiene che sono «abbastanza» trascurate le potenzialità degli alunni

SCUOLA SECONDARIA

- I risultati delle sezioni che riguardano il **clima scolastico, le politiche scolastiche e formazione** sono positivi, ad eccezione di una minima percentuale che sostiene che sono «abbastanza» trascurate le potenzialità degli alunni

CRITICITA'

SCUOLA SECONDARIA

- Gli unici dati negativi riguardano la **Direzione della scuola.** Il **30%** dei docenti S.S. sostiene che il DS non crea un clima positivo e il **21%** sostiene che non viene valorizzato il lavoro dei docenti