GRIGLIE VALUTAZIONE DAD

SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	DESCRITTORI LIVELLO	
PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE	Partecipa con costante presenza e interesse vivo	Avanzato
	Partecipa con costante presenza	Intermedio
	Partecipa in maniera abbastanza costante.	Base
	Partecipa saltuariamente	In via di prima acquisizione
RISPETTO/ RESTITUZIONE DELLE CONSEGNE	È sempre puntuale nelle consegne, realizza con cura i prodotti richiesti e li presenta in maniera efficace e originale.	Avanzato
	È puntuale nelle consegne, realizza correttamente i prodotti richiesti.	Intermedio
	È abbastanza puntuale nelle consegne, in linea generale realizza n maniera accettabile i prodotti richiesti.	Base
	Non è puntuale nelle consegne, realizza prodotti incompleti.	In via di prima acquisizione
	Traguardi raggiunti in modo completo	Avanzato
	Traguardi raggiunti in modo soddisfacente	Intermedio
	Traguardi raggiunti in modo discreto	Base
	Traguardi raggiunti parzialmente	In via di prima acquisizione
RISPETTO DELLE REGOLE	Partecipa alle attività sincrone nel pieno rispetto delle regole stabilite	Avanzato
	Partecipa alle attività sincrone rispettando le regole stabilite	Intermedio
	Partecipa alle attività sincrone cercando di rispettare le regole stabilite	Base
	Partecipa alle attività sincrone e rispetta le regole stabilite su sollecitazione del docente	In via di prima acquisizione

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

	Non rilevato per assenze	Livello incerto 5	Livello basilare 6	Livello intermedio 7/8	Livello avanzato 9-1 0
Qualità dell'intervento nella didattica a distanza con l'alunno					
Interazione a distanza con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti agli indicatori, sommando i punteggi e dividendoli per il numero degli indicatori utilizzati.					