



Istituto Comprensivo di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I Grado
“Leonardo DA VINCI” - Autonomia 158 –
Via Nazionale, snc 84060 Omignano Scalo (SA) – Telef./ Fax 0974/64009
E-mail saic866002@istruzione.it / www.icomignano.edu.it C.F. 90009630659
saic866002@pec.istruzione.it Codice univoco IPA istsc_saic866002; Codice Univoco Fatturazione
Elektronika UFTANF

PROPOSTA AL COLLEGIO DEI DOCENTI DI ADOZIONE LIBRI DI TESTO - ANNO SCOLASTICO 2022/2023

I sottoscritti insegnanti, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili e dopo attenta analisi delle caratteristiche dei testi e acquisito il parere favorevole del/dei seguente/i Consiglio/i di Classe/ Interclasse di _____ propongono per le classi _____ dell'Istituto Comprensivo l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2022/2023:

| | |
|-------------------|---|
| Disciplina | |
| Autore/i | |
| Titolo | |
| Editore | |
| Codice | |
| Prezzo | Ministeriale Decreto Ministeriale n. 781/2013. |

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, alle Indicazioni Nazionali, al Curricolo Verticale e agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili:

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Qualità del contenuto | Coerenza con le indicazioni del PTOF | |
| | Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati | |
| | Sviluppo dei contenuti fondamentali della disciplina. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione | |
| | Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina | |
| | Coerenza della distribuzione del contenuto nei volumi delle varie classi | |
| | Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline | |

| | | |
|--|---|--|
| | Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti | |
| | Validità degli esercizi proposti | |
| | Coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali | |
| | Coerenza con il Regolamento di attuazione dell'Obbligo d'Istruzione (per il biennio) | |
| | Coerenza con le esigenze didattiche e formative richieste dall'Esame di Stato | |

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Presentazione degli argomenti | Linguaggio impiegato coerente con l'età dei destinatari e le competenze ad essa corrispondenti | |
| | Presenza di un glossario che aiuta a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo | |
| | Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.) | |
| | Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti | |
| | Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc.) che rendono agevole la lettura. | |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| Impostazione metodologica | Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto | |
| | Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo | |
| | Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi | |
| | Idoneità a promuovere il senso della ricerca ed a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Caratteristiche tecniche | Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc.) funzionali e integrati con il libro | |
| | Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet | |
| | Proposte di attività di laboratorio | |
| | Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe | |

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate da:

- Sostanziali innovazioni scientifiche / didattiche
- Modifiche nuove indicazioni nazionali
- Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum della disciplina
- Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente:
