****

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE E FINALE**

Scuola dell’Infanzia di ……………………………………………………………………… sez. ………

Nome……………………………………………………………………………………….

data osservazione iniziale ……………………………. data osservazione finale ……………………………………….

Frequenza …………………………………………..

**5 ANNI**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**

CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

**Iniziale Finale**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Si esprime attraverso la lingua utilizzando frasi strutturate correttamente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i fonemi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende testi narrati o letti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda e riferisce l’argomento e le informazioni principali di discorsi o testi ascoltati |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricorda e riferisce l’argomento e le informazioni principali di esperienze personali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interagisce in una conversazione in maniera pertinente |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inventa rime |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricostruisce un racconto in sequenze, illustrate o verbali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa scrivere il proprio nome |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nomina lettere e fa ipotesi sulla scrittura di parole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sillaba parole o fonde sillabe in parole |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA : **COMPETENZA MULTILINGUISTICA**

CAMPO DI ESPERIENZA: **I DISCORSI E LE PAROLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E’ consapevole della presenza di lingue diverse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**

CAMPO DI ESPERIENZA: **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ordina in successione temporale un evento utilizzando correttamente gli organizzatori temporali ( prima, dopo, ieri, oggi, domani) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ordina correttamente i giorni della settimana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le caratteristiche principali delle stagioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce e utilizza i concetti topologici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raggruppa e ordina secondo criteri dati o personali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le principali forme geometriche (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| riconosce e denomina le dimensioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coglie rapporti tra numeri e quantità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza correttamente i quantificatori uno, pochi, tanti, nessuno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce i simboli da 1 a 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa compiere semplici operazioni (addizione e sottrazione) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa utilizzare o leggere un semplice diagramma, tabella, grafico |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA DIGITALE**

CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utilizza, con la sorveglianza dell’insegnante, il computer o il tablet per attività o giochi matematici, logici, linguistici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le icone di giochi o programmi noti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE**

CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sa avanzare semplici ipotesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiede aiuto quando è in difficoltà |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza semplici poesie, filastrocche e canti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa individuare la relazione tra causa ed effetto |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

CAMPO DI ESPERIENZA: **IL SÉ E L’ALTRO / TUTTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Accetta serenamente il distacco dalla famiglia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gioca in modo autonomo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa ai giochi e alle attività proposte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole di convivenza |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esprime emozioni o sentimenti verbalmente o attraverso il disegno |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Inizia a controllare i propri stati d’animo per tradurli in comportamenti adeguati alla vita di gruppo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Instaura rapporti positivi con adulti e compagni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta il turno nelle conversazioni e nel quotidiano |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dimostra una crescente fiducia in se stesso e nelle proprie capacità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presta aiuto ai compagni più piccoli o in difficoltà |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce la propria storia personale e le maggiori tradizioni della propria comunità |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta i compagni portatori di differenze, culturali, di provenienza, personali… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si avvicina alla consapevolezza dei rischi dell’abuso delle tecnologie multimediali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha interiorizzato comportamenti ecologico-ambientali responsabili e consapevoli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IMPRENDITORIALE**

CAMPO DI ESPERIENZA: **TUTTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si impegna e porta a termine in autonomia una consegna |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rivela iniziativa e creatività nelle proprie produzioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sostiene la propria opinione con semplici argomentazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE**

**CULTURALE**

CAMPO DI ESPERIENZA: **IMMAGINI, SUONI, COLORI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Usa i colori in maniera appropriata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usa diverse tecniche grafico-pittoriche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta interesse per le opere d’arte |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Segue con interesse spettacoli, filmati, documentari… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Discrimina suoni e rumori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Canta da solo o in coro |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riproduce semplici sequenze musicali |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpreta un ruolo nella drammatizzazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE**

**CULTURALE**

CAMPO DI ESPERIENZA: **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Associa il movimento al ritmo e alla musica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le norme igieniche quotidiane |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le parti del corpo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente la figura umana |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce i pericoli dell’ambiente e i comportamenti sicuri |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esegue percorsi motori |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa stare in equilibrio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coordina i movimenti della motricità globale |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Impugna e usa correttamente le forbici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa impugnare correttamente gli strumenti grafici |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda: **1**= scarsamente raggiunto **2**=parzialmente raggiunta **3**=discretamente raggiunto **4**=pienamente raggiunto

**NOTE:**