Religione Cattolica: indicatori e descrittori di valutazione del primo ciclo

Conoscere espressioni, documenti e contenuti essenziali della Religione Cattolica Rispettare ed apprezzare valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità

Rispetiare ea apprezzare vatori retigiosi ea etici neti esistenza dette persone e netia storia deti umanita				
OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Possiede una conoscenza ampia	Possiede una conoscenza	Possiede conoscenza	Possiede una conoscenza	Possiede una conoscenza lacunosa
e approfondita di tutti gli	ampia di tutti gli argomenti	essenziale degli argomenti	superficiale dei principali	dei principali argomenti.
argomenti trattati.	trattati. Adopera con	trattati. E' in grado di	argomenti trattati. Usa in	Non utilizza in modo appropriato i
Utilizza con naturalezza le	sicurezza i linguaggi	adoperare i linguaggi	modo generico i linguaggi	linguaggi specifici.
conoscenze e le abilità acquisite	specifici.	specifici.	specifici.	Usa molto limitatamente le proprie
in qualsiasi disciplina per	Usa le proprie risorse	Usa le proprie risorse	Usa ancora limitatamente le	risorse intellettuali, socio-
risolvere problemi complessi	intellettuali, socio-	intellettuali, socio-	proprie risorse intellettuali,	ambientali e/o metodologiche per
autonomamente; è in grado di	ambientali e/o	ambientali e/o	socio-ambientali e/o	acquisire competenze utili al
cogliere i collegamenti fra i vari	metodologiche per	metodologiche per	metodologiche per acquisire	proprio percorso scolastico.
campi della cultura. Mostra	migliorare le proprie	acquisire competenze utili	competenze utili al proprio	
capacità di sintesi, critiche e di	competenze perché	al proprio percorso	percorso scolastico	
rielaborazione personale.	interessato a costruire un	scolastico.		
Usa le proprie risorse	percorso scolastico			
intellettuali, socio-ambientali	soddisfacente.			
e/o metodologiche per ampliare				
le proprie competenze perché				
interessato a				
costruire un percorso scolastico				
solido.				