



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Formazione, conoscenza e consapevolezza

Il Piano di Miglioramento è coerente con gli obiettivi generali del PTOF, di cui è parte integrante e caratterizzante. Esso rappresenta il documento di progettazione strategica, in cui viene esplicitato il percorso di miglioramento e di qualità che l'Istituto vuole intraprendere, tenuto conto delle evidenze del RAV (Punti di forza e Punti di debolezza) e secondo le indicazioni normative.

Al dirigente scolastico è affidata la responsabilità della gestione del processo di miglioramento, in collaborazione con un Nucleo Interno di Valutazione e attraverso il coinvolgimento della comunità scolastica.

Il nucleo di valutazione:

- 1-individua le priorità strategiche, i risultati attesi e gli obiettivi di processo in base al Rapporto di autovalutazione;
- 2-svolge un monitoraggio dei progetti e delle azioni di miglioramento;
- 3-verifica l'esito e il grado di raggiungimento degli obiettivi previsti nel Piano di Miglioramento.

L'attuazione del Piano è finalizzata allo sviluppo e all'aggiornamento delle competenze professionali del personale docente, al miglioramento della didattica, al potenziamento delle competenze degli alunni per il miglioramento dei risultati scolastici e delle prove standardizzate, alla realizzazione del curricolo verticale disciplinare e trasversale. Per ciascuna iniziativa sono stati pianificati gli obiettivi generali, gli indicatori, i risultati attesi, il piano temporale delle attività, le modalità di attuazione, di monitoraggio e di verifica.



Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare i risultati scolastici degli alunni operando un'autentica continuità tra i tre livelli di scuola all'interno dell'Istituto e condividendo le priorità formative, le scelte e le azioni educative e didattiche, le modalità di verifica e di valutazione.

Traguardo

Migliorare i risultati scolastici nel corso del triennio e monitorare i percorsi didattico-educativi programmati e le azioni di continuità poste in essere.

○ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità

Garantire a tutti gli alunni il raggiungimento di livelli essenziali di competenza.

Traguardo

Diminuire la varianza interna alle classi e fra le classi. Diminuire la percentuale di studenti che si collocano tra le fasce più basse.

○ Competenze chiave europee

Priorità

Migliorare gli esiti nelle competenze chiave: - personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;



Traguardo

Aumentare percorsi di apprendimento significativo attraverso UDA e compiti di realtà con rubriche di valutazione e di autovalutazione.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curriculum, progettazione e valutazione

Incrementare le attività didattiche laboratoriali ed esperienziali.

○ Ambiente di apprendimento

Incrementare le attività didattiche laboratoriali ed esperienziali.

○ Inclusione e differenziazione

Incrementare l'uso di strumenti e metodologie innovative in particolar modo per gli alunni con bisogni educativi speciali.

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere la formazione sulla didattica laboratoriale e innovare le metodologie di insegnamento/apprendimento per innalzare la qualità dei risultati scolastici.

○ Integrazione con il territorio e rapporti con le



famiglie

Progettare UDA in cui utilizzare il territorio in chiave di cittadinanza attraverso la storia, le tradizioni e i luoghi.

Attività prevista nel percorso: Didattica innovativa

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2025
Destinatari	Docenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	L'attività di formazione sarà coordinata dal Dirigente Scolastico in collaborazione con la Funzione Strumentale di riferimento (Area 2) che monitorerà il percorso, il livello di gradimento e di corrispondenza con i bisogni espressi, la ricaduta sull'attività didattico-educativa.
Risultati attesi	-Garantire il raggiungimenti di risultati di apprendimento in linea con i traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali; - Sostenere il recupero delle difficoltà e la promozione delle attitudini di ciascuno.

Attività prevista nel percorso: Sempre più competenti

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti



	Studenti
Responsabile	L'attività sarà coordinata dal Dirigente scolastico, in collaborazione con il Nucleo Interno di valutazione.
Risultati attesi	Adeguare i risultati delle prove Invalsi alle medie di riferimento, riducendo la variabilità tra le classi.

Attività prevista nel percorso: Ricerca e innovazione

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	5/2025
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
	Studenti
Responsabile	L'attività sarà coordinata dal DS, in collaborazione con FF.SS. e NIV.
Risultati attesi	Miglioramento delle competenze professionali dei docenti sulla didattica innovativa per l'insegnamento di Italiano, Matematica e Inglese. Costruzione di ambienti di apprendimento innovativi Miglioramento delle competenze professionali dei docenti relative all'area delle competenze sociali e civiche.

● **Percorso n° 2: Promozione delle competenze sociali e civiche**

Il recupero della socialità tra gli alunni, dopo l'esperienza degli ultimi anni caratterizzata da lunghi periodi di didattica a distanza, lo sviluppo delle competenze civiche, rappresentano aspetti caratterizzanti l'azione didattica quotidiana. Diventa, quindi, fondamentale promuovere la formazione dei docenti sulla progettazione di curricula di educazione civica, ma anche su



metodologie di sviluppo di competenze sociali e relazionali, attraverso attività laboratoriali che abbraccino tematiche quali l'espressione della creatività, la manualità e , in generali, l'imparare facendo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

Migliorare i risultati scolastici degli alunni operando un'autentica continuità tra i tre livelli di scuola all'interno dell'Istituto e condividendo le priorità formative, le scelte e le azioni educative e didattiche, le modalità di verifica e di valutazione.

Traguardo

Migliorare i risultati scolastici nel corso del triennio e monitorare i percorsi didattico-educativi programmati e le azioni di continuità poste in essere.

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Garantire a tutti gli alunni il raggiungimento di livelli essenziali di competenza.

Traguardo

Diminuire la varianza interna alle classi e fra le classi. Diminuire la percentuale di studenti che si collocano tra le fasce più basse.

○ **Competenze chiave europee**

Priorità



Migliorare gli esiti nelle competenze chiave: - personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

Traguardo

Aumentare percorsi di apprendimento significativo attraverso UDA e compiti di realtà con rubriche di valutazione e di autovalutazione.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ Curriculum, progettazione e valutazione

Elaborare prove autentiche rispondenti al curriculum con griglie per la valutazione delle competenze.

Incrementare le attività didattiche laboratoriali ed esperienziali.

○ Inclusione e differenziazione

Attivare percorsi didattici laboratoriali per alunni a rischio motivazionale.

Incrementare l'uso di strumenti e metodologie innovative in particolar modo per gli alunni con bisogni educativi speciali.

○ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Promuovere la formazione sulla didattica laboratoriale e innovare le metodologie di



insegnamento/apprendimento per innalzare la qualità dei risultati scolastici.

Attività prevista nel percorso: Impariamo insieme

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2024
Destinatari	Docenti Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti Studenti
Responsabile	I gruppi di progettazione e di lavoro saranno coordinati dal DS, dalle FF.SS., dai referenti di plesso.
Risultati attesi	Sviluppo delle competenze sociali, relazionali e civiche.

Attività prevista nel percorso: Conoscere se stessi

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Studenti
Responsabile	Dirigente scolastico, funzioni strumentali, Dipartimenti, NIV.
Risultati attesi	Partecipare a percorsi di formazione finalizzati al miglioramento delle competenze professionali relative all'area delle competenze sociali e civiche. Migliorare le competenze sociali e civiche delle alunne e degli alunni.



Attività prevista nel percorso: Cittadini del domani

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	1/2025
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Dirigente Scolastico, Consigli d'interclasse e di classe, NIV
Risultati attesi	Costruzione di un curriculum di Educazione civica integrato con il territorio; Acquisire la conoscenza del territorio circostante e dei beni culturali e paesaggistici in esso presenti.