

Formazione Docenti 2026

Percorsi formativi per l'innovazione didattica, l'inclusione e il benessere educativo

Benessere a scuola: strategie per un ambiente educativo sano e inclusivo [\(vai alla SCHEDA CORSO\)](#)

Un corso dedicato al benessere psico-fisico nella scuola, con focus sulla prevenzione dello stress e sull'equilibrio vita-lavoro dei docenti. I partecipanti apprenderanno strategie per creare un clima di classe positivo, gestire le relazioni, valorizzare le emozioni e motivare gli studenti. Attraverso attività pratiche verranno introdotte tecniche di gestione del gruppo, regolazione emotiva, mindfulness e strumenti per rendere l'ambiente scolastico accogliente e inclusivo.

Comunicazione attiva ed efficace in ambito scolastico [\(vai alla SCHEDA CORSO\)](#)

Un percorso per migliorare la qualità della comunicazione nella relazione educativa. I partecipanti impareranno tecniche di ascolto attivo, comunicazione assertiva, gestione dei conflitti, public speaking e uso consapevole del linguaggio non verbale. Il corso fornisce strumenti concreti per interagire con studenti, colleghi e famiglie in modo chiaro, empatico ed efficace, contribuendo a un clima relazionale più costruttivo.

L'Intelligenza Artificiale come Strumento Didattico: Approcci, Risorse e Buone Pratiche [\(vai alla SCHEDA CORSO\)](#)

Un percorso per scoprire come integrare l'IA nella didattica quotidiana. I docenti apprenderanno l'uso di strumenti digitali generativi, piattaforme educative, applicazioni per la personalizzazione dell'apprendimento e metodi per progettare attività innovative supportate dall'IA.

Il corso fornisce linee guida chiare per un utilizzo consapevole, etico e didatticamente efficace delle nuove tecnologie.

Strategie di Intervento per la Coesione Sociale e la Prevenzione del Disagio Giovanile [\(vai alla SCHEDA CORSO\)](#)

Il corso offre strumenti per riconoscere precocemente segnali di disagio, potenziare la coesione del gruppo classe e favorire un contesto relazionale protetto. Attraverso casi studio e metodologie attive, i docenti imparano a progettare interventi mirati, collaborare con famiglie e servizi territoriali, sviluppare percorsi di prevenzione e promuovere comportamenti positivi e responsabili.

Educare giocando nell'era digitale [\(vai alla SCHEDA CORSO\)](#)

Un percorso per utilizzare le dinamiche del gioco come leve didattiche. Il corso esplora GBL (Game Based Learning), Gamification, videogiochi educativi, giochi di ruolo ed escape room digitali, fornendo ai docenti strumenti per progettare lezioni coinvolgenti e interdisciplinari.

I partecipanti impareranno a rendere l'apprendimento più motivante attraverso attività creative, interattive e ad alto impatto educativo.

Strumenti innovativi per l'inclusione [\(vai alla SCHEDA CORSO\)](#)

Un corso dedicato alla progettazione di ambienti di apprendimento inclusivi attraverso l'uso di tecnologie compensative, metodologie inclusive e strumenti digitali. Partendo dall'assetto normativo, il percorso approfondisce strategie, approcci e risorse per favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti, con particolare attenzione a BES, DSA e bisogni educativi complessi.

Attività pratiche permetteranno ai docenti di creare percorsi personalizzati e accessibili.

Orientamento e coaching motivazionale nei contesti scolastici [\(vai alla SCHEDA CORSO\)](#)

Un percorso per guidare gli studenti nelle scelte formative e nel potenziamento della motivazione.

Grazie agli strumenti del coaching educativo, i docenti apprenderanno tecniche per sostenere gli studenti nel definire obiettivi, riconoscere talenti e sviluppare competenze orientative.

Il corso rafforza la relazione educativa e aiuta a costruire un clima di fiducia, partecipazione e consapevolezza.

Formazione Docenti 2026

Percorsi formativi per l'innovazione didattica, l'inclusione e il benessere educativo

Parlare bene per comunicare meglio: Corso di fonetica e dizione per chi parla in pubblico ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso è rivolto a docenti che desiderano migliorare l'efficacia della comunicazione in pubblico. Attraverso esercitazioni pratiche di dizione, fonetica e consapevolezza vocale e corporea, i partecipanti impareranno a proteggere le proprie corde vocali e svilupperanno competenze per una comunicazione più chiara, autorevole e coinvolgente, migliorando pronuncia, ritmo, tono ed espressività.

Agenda 2030 e educazione alla sostenibilità ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso fornisce ai docenti strumenti e indicazioni metodologiche per guidare gli studenti a un approccio critico e consapevole sulle tematiche ambientali e di sostenibilità. Attraverso un percorso interdisciplinare e laboratoriale, i partecipanti approfondiranno i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) e la loro integrazione in percorsi didattici coerenti con Educazione Civica, educazione ambientale e cittadinanza globale, valorizzando metodologie attive e progettazione di unità di apprendimento.

Gestione del Ciclo di Vita del Progetto Erasmus+ ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso fornisce ai docenti competenze pratiche e metodologiche per gestire un progetto Erasmus+ in tutte le fasi, dalla pianificazione alla valutazione finale. Attraverso momenti teorici e laboratori pratici, i partecipanti apprenderanno strumenti concreti per la gestione amministrativa, finanziaria, la documentazione, la disseminazione e l'applicazione immediata nella realtà scolastica.

Curricolo digitale con DigComp 3.0 ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso supporta i docenti nella progettazione, implementazione e valutazione del Curricolo Digitale di Istituto, in linea con DigComp 3.0, DigCompEdu e le indicazioni ministeriali. Attraverso un approccio teorico-pratico, i partecipanti apprenderanno come integrare le competenze digitali nel curricolo, promuovere una visione condivisa dell'innovazione didattica e utilizzare strumenti digitali per valutare le competenze degli studenti e l'efficacia della didattica digitale.

Progettare, valutare e innovare nella scuola primaria ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso fornisce ai partecipanti strumenti teorici e operativi per una progettazione didattica efficace, con attenzione a valutazione formativa e autovalutazione. Verranno approfonditi compiti autentici e sfidanti, la costruzione di feedback significativi e strategie didattiche innovative, attraverso laboratori individuali e di gruppo, favorendo il confronto professionale e l'applicazione immediata in classe.

Progettazione didattica, valutazione formativa e autovalutazione nella Scuola Secondaria ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso fornisce strumenti teorici e operativi per progettare percorsi didattici efficaci, orientati allo sviluppo delle competenze e al miglioramento dell'apprendimento. Particolare attenzione sarà data alla valutazione formativa, all'autovalutazione degli studenti, alla progettazione di compiti autentici e alla costruzione di feedback efficaci.

Storytelling digitale e Intelligenza Artificiale per una didattica che coinvolge ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso guida i docenti nella progettazione di esperienze didattiche basate sullo storytelling, potenziato dall'uso consapevole dell'IA come alleato creativo e cognitivo. L'AI supporta generazione di idee, costruzione di trame, personalizzazione dei percorsi, produzione di contenuti e riflessione metacognitiva, integrandosi in modo etico, inclusivo e didatticamente significativo.

Didattica per il pensiero visibile: MLTV, IA e routine essenziali per una didattica attiva e aumentata ([vai alla SCHEDA CORSO](#))

Il corso approfondisce la metodologia Making Learning and Thinking Visible (MLTV) integrata con strumenti digitali e IA, per progettare ambienti di apprendimento che rendano osservabili, documentabili e valutabili i processi di pensiero degli studenti. Il percorso si concentra su routine MLTV selezionate ad alto impatto, trasferibili alle diverse discipline e contesti scolastici, favorendo didattica attiva e valutazione formativa.

INFORMAZIONI GENERALI

DURATA: 25 ore per ciascun percorso

PERIODO DI SVOLGIMENTO: febbraio/maggio 2026

FREQUENZA: 1 incontro settimanale dalle 17:00 alle 19:00

MODALITÀ DI EROGAZIONE DEI CORSI

Il corso sarà erogato in modalità online attraverso l'utilizzo di due piattaforme e con le seguenti modalità:

- **14 ore di lezione sincrone**, suddivise in **7 incontri da 2 ore** in modalità webinar, durante i quali i partecipanti potranno intervenire attivamente per porre domande e condividere idee (piattaforma per videoconferenza **Cisco Webex**);
- **11 ore asincrone sulla piattaforma e-learning (BimedLearning)**, dove i corsisti potranno:
 - consultare, nella sezione **MATERIALI**, il materiale didattico e di approfondimento prodotto durante il percorso;
 - riguardare le registrazioni dei webinar nella sezione **VIDEO**;
 - svolgere, nella sezione **PROJECT WORK**, eventuali esercitazioni e compiti assegnati dai formatori;
 - svolgere i test di autovalutazione nella sezione **TEST**.

Solo per il corso "Parlare bene per comunicare meglio" sono previste 22 ore di lezioni sincrone + 3 ore asincrone

VERIFICHE FINALI

Al termine del percorso, ciascun corsista, **in base alle conoscenze e competenze acquisite**, dovrà svolgere un **questionario di verifica** disponibile nella sezione **TEST** della piattaforma **BimedLearning**.

ATTESTATO

Ai partecipanti sarà rilasciato un **Attestato di Partecipazione** per Corso di Aggiornamento, ai sensi della **Direttiva MIUR 170/2016**.

- I **docenti di ruolo** potranno scaricare l'attestato direttamente dalla piattaforma **SOFIA** a partire dal **trentesimo giorno** dalla conclusione del corso.
- I **docenti non di ruolo** o coloro che non si sono iscritti tramite **SOFIA** riceveranno l'attestato tramite **posta elettronica**, all'indirizzo fornito al momento dell'iscrizione, entro il trentesimo giorno dalla fine del corso.

ADEMPIMENTI

L'attestato sarà rilasciato ai partecipanti che:

- **Parteciperanno ad almeno il 75% delle ore in modalità sincrone**;
- **Visioneranno**, entro la fine del corso, i materiali di approfondimento disponibili sulla piattaforma **BimedLearning**;
- **Svolgeranno**, entro la fine del corso, eventuali **test di autovalutazione** e il **questionario di gradimento** del percorso.

Il riconoscimento delle ore in modalità **e-learning** (su piattaforma **BimedLearning**) avverrà in base a due criteri principali:

1. **Tempo di fruizione:** minuti/accessi effettivamente effettuati per consultare o caricare materiali, visionare contenuti e svolgere eventuali attività didattiche e test di autovalutazione;
2. **Tempo medio stimato:** tempo indicativo necessario per svolgere, anche offline, le attività di formazione e apprendimento dei contenuti.

MODALITÀ D'ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario:

- Provvedere al pagamento della quota di partecipazione (con bonifico o Carta del Docente);
- Compilare il [MODULO DI ISCRIZIONE](#) in tutte le sue parti, selezionando dal menù a tendina il corso desiderato e allegando la ricevuta del bonifico oppure il buono generato tramite Carta del Docente.

Per ottenere la certificazione delle ore di formazione secondo le indicazioni ministeriali, i **docenti di ruolo** dovranno formalizzare l'adesione al corso, **entro il 5 gennaio 2026**, anche tramite la piattaforma **SOFIA**.

Per facilitare la ricerca su **SOFIA** si consiglia di inserire, nella sezione **CERCA** del *Catalogo delle iniziative formative*, il **codice ID dell'edizione** del corso.

COSTI

Il costo di partecipazione a ciascun corso è di **€ 99,00** (solo per il corso "Parlare bene per comunicare meglio" il costo è di 199 euro).

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento dovrà essere effettuato **all'atto dell'iscrizione** e con **bonifico bancario** o **Carta del Docente**.

ATTIVAZIONE DEL CORSO

Ciascun corso sarà attivato al raggiungimento del **numero minimo di 20 iscritti**.

Entro **10 giorni successivi** alla scadenza delle iscrizioni, l'organizzazione comunicherà agli iscritti, via email, l'eventuale attivazione.

In caso di attivazione di un corso la comunicazione di avvio conterrà:

- il **calendario degli incontri**;
- i **link di accesso ai webinar**;
- le **credenziali di accesso** alla piattaforma **BimedLearning**, attiva fino al termine del percorso.

In caso di mancata attivazione:

- Il buono della Carta del Docente **non verrà validato**;
- In caso di pagamento tramite bonifico, sarà restituita **l'intera quota versata**.