



Istituto Comprensivo "Da Vinci - Visconti"
Omignano

IL DOCUMENTO DI EPOLICY



**Generazioni
Connesse**
SAFER INTERNET CENTRE



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Co-funded by
the European Union

www.generazioniconnesse.it

Il documento di ePolicy realizzato è risultato conforme agli standard richiesti e l'IC «Da Vinci-Visconti» è stato inserito nella Banca Dati Nazionale degli Istituti Virtuosi.



PERCHÉ ADOTTARE IL DOCUMENTO DI EPOLICY?

CREARE AMBIENTI ONLINE PIU' SICURI

PROMUOVERE CONTENUTI PER UN USO POSITIVO DELLA RETE

DARE VOCE E PROMUOVERE L'EMPOWERMENT DI RAGAZZE/I

NECESSITA' DI IMPLEMENTARE IL CURRICOLO DIGITALE

NECESSITA' DI IMPLEMENTARE IL CURRICOLO DI ED. CIVICA

CONTRASTARE BULLISMO E CYBERBULLISMO



UN DOCUMENTO PROGRAMMATICO AUTOPRODOTTO DALLA SCUOLA

**COINVOLGIMENTO
DELL'INTERA COMUNITA' SCOLASTICA**

**APPROCCIO ALLE
TECNOLOGIE E AL
DIGITALE
DELL'ISTITUTO**

**NORME E
PROCEDURE DI
INTERVENTO**

**PREVENZIONE E
SENSIBILIZZAZIONE**

**RILEVAZIONE E
GESTIONE DELLE
PROBLEMATICHE**

**QUADRO DI AZIONE
DELL'ISTITUTO PER LA
CITTADINANZA DIGITALE**

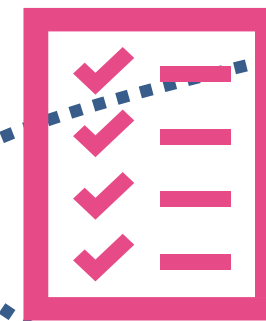
INTEGRAZIONE NELL'AMBITO DEI DOCUMENTI CHE DISCIPLINANO IL FUNZIONAMENTO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO

Il Regolamento dell'Istituto scolastico

Il Patto di Corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia

Il Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)

Il Rapporto di Auto-Valutazione (R.A.V.)





ePolicy
GENERAZIONI CONNESSE

COMUNICAZIONE E CONDIVISIONE

**APPROCCIO ALLE
TECNOLOGIE E AL
DIGITALE
DELL'ISTITUTO**

**NORME E
PROCEDURE DI
INTERVENTO**

**PREVENZIONE E
SENSIBILIZZAZIONE**

**RILEVAZIONE E
GESTIONE DELLE
PROBLEMATICHE**



DOCENTI E PERSONALE



STUDENTESSE



FAMIGLIE



**ENTI E REALTA'
DEL TERRITORIO**

Affinché l'ePolicy sia davvero uno strumento operativo efficace per la scuola e tutta la comunità educante è necessario che ognuno, secondo il proprio ruolo, s'impegni nell'attuazione e promozione di essa.





ePolicy
GENERAZIONI CONNESSE

I PIANI DI AZIONE

I piani di azione descrivono il programma triennale che la scuola realizza attraverso l'ePolicy

PRIMO ANNO

**DIFFUSIONE
RILEVAZIONE
INTEGRAZIONE
AMMINISTRATIVA**

FINO AL TERZO ANNO

**CONDIVISIONE
FORMAZIONE
INTEGRAZIONE DIDATTICA**

TRE ANNI



I PIANI DI AZIONE

1° ANNO

Presentazione dell'ePolicy / Diffusione dell' ePolicy

Procedure di segnalazione con linguaggio youth friendly
accessibili a studenti e studentesse

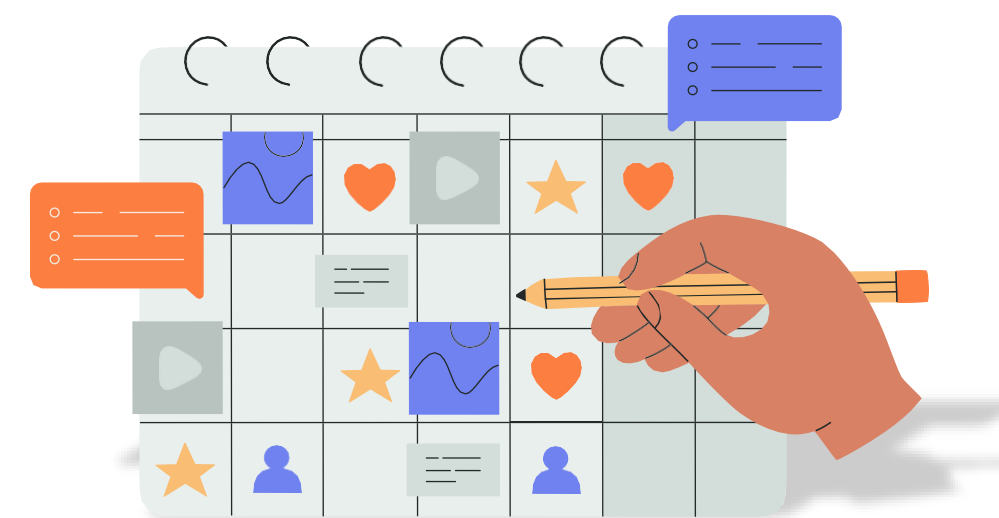
Diffondere l'ePolicy negli ambienti scolastici

Monitoraggio delle segnalazioni e analisi dei dati

Rilevazioni fabbisogno docenti

Integrare l'ePolicy nei documenti della scuola

Sperimentare il Kit Didattico nel cvdell'educazione civica digitale



I PIANI DI AZIONE ENTRO 3° ANNO

Analisi del fabbisogno formativo del corpo docente sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica, sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet.

Organizzare diverse attività con l'utilizzo del Kit Didattico e consultare i docenti dell'Istituto sul lavoro svolto per la stesura finale dell'ePolicy

Formazione rivolta ai docenti dell'Istituto (almeno il 60%) anche attraverso il supporto di esperti/associazioni esterne o avvalendosi del percorso disponibile sul sito di Generazioni Connesse.

Effettuare una rilevazione di interessi, bisogni, comportamenti, abitudini di studenti e studentesse sui temi dell'educazione civica digitale per eventuale implementazione della regolamentazione

Organizzare uno o più incontri di sensibilizzazione sui rischi online e un utilizzo sicuro e consapevole delle tecnologie digitali rivolti agli studenti/studentesse.

Organizzare uno o più incontri informativi per la prevenzione dei rischi associati all'utilizzo delle tecnologie digitali, rivolti agli/le studenti/studentesse, con il coinvolgimento di esperti.





PREVENZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

Il DigComp contiene le indicazioni europee sulle competenze digitali, utili a costruire un curriculum verticale sulla competenza digitale.

Il DigComp
2.2

La
formazione
docenti

La
comunità
educante

La scuola ha un ruolo centrale quando ci si occupa di queste tematiche in continua evoluzione.

Importante la famiglia:
Sensibilizzare e promuovere messaggi educativi in linea con la formazione
Ricevuta a scuola rende la prevenzione molto più efficace

Coinvolgere la comunità educante del territorio aumenta ancora l'efficacia dei percorsi



ePolicy
GENERAZIONI CONNESSE

IL KIT DIDATTICO

Il DigComp 2.2 come riferimento metodologico del Kit Didattico.



Il progetto Generazioni Connesse, a supporto del lavoro dell'e-Policy ha previsto per i docenti e studenti di ogni segmento scolare un Kit Didattico che contiene materiali per le lezioni e per il proprio aggiornamento, a partire dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di secondo grado. Il Kit può essere usato nella sua interezza oppure può essere oggetto di selezione e scelta, sulla base di quanto fatto dal docente.

5 AREE TEMATICHE (SILLABO)

- Educazione ai media
- Internet e il cambiamento in corso
- Creatività e cultura digitale
- Quantificazione e computazione
- Educazione all'Informazione

20+20 SCHEDE DIDATTICHE

Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

20+20 PILLOLE TEORICHE

Auto-formazione, Approfondimento, Risorsa didattica



PILLOLE DIDATTICHE



1 EDUCAZIONE AI MEDIA

Didattica Digitale Integrata
DigiComp 2.2 Mutliliteracies
Media Education come strumento del fare

5

EDUCAZIONE ALL'INFORMAZIONE



Content curation
Webquest
Post-verità
Impronte digitali

4

QUANTIFICAZIONE E COMPUTAZIONE



Capitalismo della sorveglianza Chat
GPT
Internet delle cose
Pedagogia algoritmica

3



CREATIVITÀ E CULTURA DIGITALE

Creative commons
Escape room nella didattica Meme
Storyboard

2



INTERNET E IL CAMBIAMENTO IN CORSO

Digital Storytelling
Metaverso
Realtà virtuale e aumentata
STEAM



GESTIONE DELL'INFRASTRUTTURA ICT

Protezione dei dati personali e GDPR

La protezione dei dati personali delle persone fisiche costituisce un diritto fondamentale. L'Istituto opera nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di privacy, in particolare del GDPR e del Codice Privacy

PUA

La Politica d'Uso Accettabile e Responsabile della Rete (P.U.A.) è un documento che racchiude una serie di regole legate all'utilizzo della rete a scuola, ribadendo non solo i vantaggi ma anche i rischi di internet.



BYOD

Il Byod dettaglia in modo esplicito le norme che regolano l'impiego di tutti i dispositivi tecnologici all'interno dell'ambiente scolastico.

Divieto per Smartphone.

In base alle attività didattiche proposte dai singoli docenti, possibilità di usufruire dei propri dispositivi attenendosi ai “Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola” previsti dal PNSD.

SI RICORDA CHE:

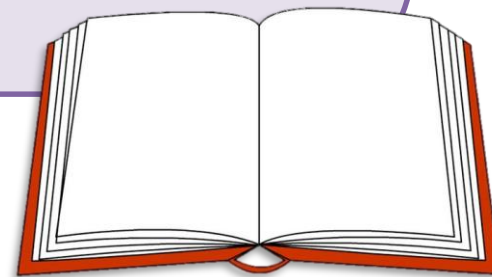
per gli alunni minorenni, eventuali servizi digitali che richiedano consenso al trattamento dei dati personali saranno attivati previa acquisizione del consenso dei genitori o tutori, così come la pubblicazione di immagini o video di minori riconoscibili, sul sito web della scuola o su canali ufficiali.

SEGNALAZIONE E GESTIONE DEI CASI

Cosa segnalare?

Obiettivo

Procedure standardizzate per la segnalazione e gestione dei casi, come guida per il personale della scuola nell'identificazione di una situazione online a rischio, così da definire le modalità di presa in carico da parte della scuola e l'intervento migliore da mettere in atto per aiutare studenti/esse in difficoltà.



Rischi collegati all'uso delle Tecnologie Digitali

Comportamenti online a rischio di studenti e studentesse



CYBERBULLISMO

ADESCAMENTO

SEXTING

SEGNALAZIONE E GESTIONE DEI CASI

Come segnalare?

Condivisione delle procedure

Le procedure devono essere condivise con la comunità scolastica mediante:

- Sito della scuola
- Affissione in apposite aree della scuola



Team incaricato della gestione delle segnalazioni

- Docente Referente
- Animatore Digitale
- Referente bullismo e cyberbullismo
- Docenti impiegati nella promozione dell'Ed. Civica

ATTUA

Procedure di intervento

INFORMA

Il Dirigente Scolastico

COINVOLGE

Servizi ed Enti Territoriali

Strumenti di segnalazione

- Docente
- Scatola messaggi anonimi
- Sportello d'ascolto
- Helpline di telefono azzurro, raggiungibile telefonicamente al numero 19696 o tramite chat accessibile sul sito
- Sito Stop-it di save the children

